Aros

AKADEMIE REFORMATORIESE OPLEIDING EN STUDIES

JAARBOEKINLIGTING 2023

NGOS in Senior Fase en Verdere Onderwys en Opleidingsonderrig (SAKO-nr. 110100)

Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

Beskik jy oor 'n graad en wil jy graag jou roeping as onderwyser uitleef? NGOS is 'n nagraadse onderwyssertifikaat wat jou voorberei om vakkennis in jou vakgebied aan hoërskoolleerlinge oor te dra. Aros bied drie NGOS-spesialiseringsrigtings aan, naamlik Tale, Ekonomiese en Bestuurswetenskappe, asook Natuurwetenskappe. As jy 'n passie vir die onderwys het, is hierdie rigting net vir jou!

Voornemende studente moet in besit wees van ’n NKR-vlak 6-diploma van 360 krediete of ’n NKR-vlak 7-baccalaureusgraad van 360 krediete, met die volgende vakkombinasies vir die aanbieding van twee onderrigmetodologieë, naamlik een Senior Fase-vak en een Verdere Onderwys en Opleidingsvak.

'n Spesialisering in die Senior Fase (toepaslike vakke op tweedejaarsvlak) en 'n Verdere Onderwys en Opleidingspesialisering (’n toepaslike hoofvak wat ten minste op tweedejaarsvlak op ’n NKR-vlak 7 voltooi is) word vereis.

Indien tale as hoofvakke in die VOO gekies word, is die voorvereiste dat dit tot op derdejaarsvlak (NKR-vlak 7) geslaag is.

1. Kwalifikasie-inligting

- Minimumvoorvereiste: Baccalaureusgraad
- NKR-vlak: 7
- Minimum tydperk: 1 jaar

2. Metode van aanbieding

Hierdie kurrikulum word deur middel van ’n afstandsonderrigmodel aangebied, met 'n hoë vlak van aanlyn ondersteuning. Ondersteuning vind deurlopend deur middel van e-Klas (aanlyn) plaas.

3. Koste per jaar

- Aansoekfooi: R250.00
- Registrasie: R3 500.00 (eerste deposito betaalbaar in Januarie 2023)
- Klasgeld: R45 620.00
- Handboekkoste (ongeveer): R7 000.00

4. Beskikbare kurrikulums

O352P Ekonomiese en Bestuurswetenskappe VOO - Rekeningkunde, SF - Ekonomiese Bestuurswetenskappe

Spesifieke voorvereistes

VOO: Rekeningkunde 2 of
Finansiële bestuur 2 en Rekeningkunde 1

SF: Rekeningkunde 2 of Ekonomie 2 of Besigheidsbestuur 2 of Besigheidsadministrasie 2

O353P Ekonomiese en Bestuurswetenskappe VOO - Besigheidstudies, SF - Ekonomiese Bestuurswetenskappe

Spesifieke voorvereistes

VOO: Besigheidsbestuur 2 of Besigheidsekonomie 2 of Besigheidsadministrasie 2 of Kleinbesigheidsbestuur 2

SF: Rekeningkunde 2 of Ekonomie 2 of Besigheidsbestuur 2 of Besigheidsadministrasie 2

5. Vereistes vir studente met 'n Senior Sertifikaat (voor 2008)

Soos hier bo.

6. Onderwyspraktyk

Daar word van studente verwag om vir bepaalde tye praktiese ondervinding by skole op te doen. Die praktiese tydperke sal bepaal word deur die student se keuse om die NGOS voltyds of deeltyds te voltooi. Om aan die vereistes te voldoen, moet die student altesaam agt weke van praktiese onderwys voltooi. Daar word aanbeveel dat ten minste vier van die agt weke se praktiese onderwys aaneenlopend voltooi word, met ‘n minimumvereiste van twee weke aaneenlopend. Dit is belangrik dat studente daarop let dat die agt weke prakties by ‘n hoërskool voltooi moet word.

7. Kwalifikasie met onderskeiding

’n Student wat ‘n gemiddeld van 75% oor al die kern- en elektiewe modules behaal het, behaal die kwalifikasie met onderskeiding.

8. Vereistes vir Engels as taal van onderrig en leer

N.V.T.

9. Bepalings met betrekking tot voorwaardelike toelating

'n Student se studie kan na vier formele waarskuwings getermineer word indien die student 36 en meer krediete per semester nie slaag nie.

10. Kurrikulums

Modules en voorvereistes

Kode	Module	NKR	Kr	Voorvereiste 40%	Geslaag	Geregistreer of geslaag
Modules	**Jaarvlak 1**					
	Eerste Semester					
ASSE511	Assessering in die Opvoedkunde	7	6			
BYBK511	Bybelkunde	7	8			
OPVS511	Opvoedkundige Sielkunde	7	10			
PREL511	Professionele Etiek, Onderwysreg, Onderwysbestuur en Onderwysstelsels	7	8			
TECE511	Tegnologie in die Onderwys	7	10			
	Tweede Semester					
EDTS521	Professionele Studies en Kurrikulumstudies	7	8			
FILO521	Filosofie van die Opvoedkunde	7	8			
LOND521	Leerondersteuning	7	10	OPVS511		
	Jaarkursus					
PRAK531	Onderwyspraktyk	7	24			
Modules	**Jaarvlak 1 totaal**		**92**			
	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe					
O352P	**NGOS in SF VOO - Rekeningkunde, SF - Ekonomiese Bestuurswetenskappe**					
	Eerste Semester					
EBWS511	Onderrig van Ekonomiese en Bestuurswetenskappe vir die Senior Fase 5A	7	12			
REKV511	Onderrig van Rekeningkunde vir Verdere Onderwys en Opleiding 5A	7	12			
	Tweede Semester					
EBWS521	Onderrig van Ekonomiese en Bestuurswetenskappe vir die Senior Fase 5B	7	12			
REKV521	Onderrig van Rekeningkunde vir Verdere Onderwys en Opleiding 5B	7	12			
O352P	**Jaarvlak 1 totaal**		**48**			
	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe					
O353P	**NGOS in SF VOO - Besigheidstudies, SF - Ekonomiese Bestuurswetenskappe**					
	Eerste Semester					
BESV511	Onderrig van Besigheidstudies vir Verdere Onderwys en Opleiding 5A	7	12			
EBWS511	Onderrig van Ekonomiese en Bestuurswetenskappe vir die Senior Fase 5A	7	12			
	Tweede Semester					
BESV521	Onderrig van Besigheidstudies vir Verdere Onderwys en Opleiding 5B	7	12			
EBWS521	Onderrig van Ekonomiese en Bestuurswetenskappe vir die Senior Fase 5B	7	12			
O353P	**Jaarvlak 1 totaal**		**48**			

Kode	Module	NKR	Kr	Voorvereiste 40%	Geslaag	Geregistreer of geslaag
NGOS SF	NGOS totale krediete		140			

Module-uitkomste

ASSE511 **Eerste Semester** **Krediete: 6** **NKR-vlak: 7**

Assessering in die Opvoedkunde

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ’n geïntegreerde kennisbasis beskik om uitvoerige kennis te demonstreer van sleutelterme wat aan assessering verwant is;
- metodes en prosedures kan ontwikkel op grond van hul vermoë om inligting oor leer op alle vlakke te versamel, te vertolk, te selekteer en toe te pas deur middel van toepaslike metodes, prosedures of tegnieke vir assessering deur dit binne gestruktureerde prosesse te demonstreer;
- goed ontwikkelde assesseringsprosesse kan toepas en evalueer op grond van hul vermoë om uitvoerige en diagnostiese rekords te bestuur; en rapportering oor assessering kan demonstreer;
- etiese en professionele praktyk kan ontwikkel wat gegrond is op daardie Bybelse waardes en norme wat hulle binne die assesseringskonteks kan vertolk en toepas; en
- oor ’n kennisbasis beskik om uitvoerige kennis van assessering oor die jare te demonstreer.

BESV511 **Eerste Semester** **Krediete: 12** **NKR-vlak: 7**

Onderrig van Besigheidstudies vir Verdere Onderwys en Opleiding 5A

Ná die voltooiing van die module sal studente

- oor ’n geïntegreerde basiese kennisbasis beskik waarmee hulle tussen metodiek en didaktiek kan onderskei;
- oor ’n geïntegreerde basiese kennisbasis beskik waardeur hulle verskillende assesseringstrategieë in Besigheidstudies kan identifiseer en toepas;
- konteks as basis demonstreer waarvolgens hulle die klaskameratmosfeer en klaskamerbestuur in ’n Besigheidstudiesklaskamer kan beskryf; en
- metodes en werkprosesse kan gebruik om onderrigmetodes en -strategieë in die klaskamer toe te pas.

BESV521 **Tweede Semester** **Krediete: 12** **NKR-vlak: 7**

Onderrig van Besigheidstudies vir Verdere Onderwys en Opleiding 5B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- metode en werkproses as basis kan gebruik vir die ontwerp van ’n leerplan vir Besigheidstudies;
- probleemoplossing as 'n basis kan gebruik om kreatiwiteit en probleemoplossing in Besigheidstudies te kan toepas;
- metode en werkproses as 'n basis kan gebruik om konteksontleding in Besigheidstudies te ontwikkel; en
- oor geïntegreerde en geletterde kennis beskik wat as basis gebruik kan word om vir inklusiewe onderwys in Besigheidstudies voorsiening te maak.

BYBK511	Eerste Semester	Krediete: 8	NKR-vlak: 7

Bybelkunde

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ’n kennisbasis beskik wat hulle kan gebruik om ’n geïntegreerde kennis te demonstreer ten opsigte van die konsep “openbaringsgeskiedenis”; en gedetailleerde kennis kan toon van gedagtes rondom die Bybel as gesagsbron en dit in verband kan bring met die veld van hermeneutiek;
- oor kennisgeletterdheid beskik wat hulle kan gebruik om die belang van konsepte soos die koninkryk van God; die verband tussen die Ou en die Nuwe Testament; die Messias; die Evangelies; skepping; sondeval; en verlossing binne openbaringsgeskiedenis te demonstreer en sodoende ook verskillende gedagtes oor hierdie konsepte te evalueer;
- die metodes en werkswyses van Skrif-met-Skrif-vergelyking kan demonstreer deur die verskillende opvattings aangaande die Messias vanuit die Ou Testament in verband met die Nuwe Testament aan te toon; en verskillende geestelike strominge in die Nuwe Testament kan identifiseer deur aan te toon hoe hulle die konsep "Messias" verstaan het; en
- probleemoplossingsvaardighede kan demonstreer deur die belangrike geografiese gebeure in die Nuwe Testament te identifiseer en die invloed van hierdie geografiese gebeure op die Nuwe Testamentiese gebeure aan te toon; en die probleem van die mensdom kan identifiseer en die oplossing analiseer wat die evangelie op hierdie probleem bied.

EBWS511	Eerste Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 7

Onderrig van Ekonomiese en Bestuurswetenskappe vir die Senior Fase 5A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ’n geïntegreerde basiese kennis beskik van die oriëntering tot die module;
- oor ’n geïntegreerde en geletterde kennis beskik waarvolgens hulle die profiel van ’n Ekonomiese en Bestuurswetenskappe-onderwyser en -leerder kan evalueer;
- oor ’n geïntegreerde en geletterde basiese kennis beskik waarvolgens hulle die KABV in Ekonomiese en Bestuurswetenskappe kan interpreteer; en
- metodes en werkprosesse kan vertolk en evalueer as basis vir die ontwerp van lesbeplanning en -voorbereiding in Ekonomiese en Bestuurswetenskappe.

EBWS521	Tweede Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 7

Onderrig van Ekonomiese en Bestuurswetenskappe vir die Senior Fase 5B

Ná die voltooiing van die module sal studente

- oor ’n geïntegreerde kennisbasis beskik waarvolgens hulle ’n spesifieke vakdidaktiek vir EBW grade 7-9 kan ontwerp;
- metode en werkplekmetode implementeer waarvolgens hulle die assesseringstrategie vir EBW in grade 7-9 kan beskryf, toepas en evalueer;
- metode en werkplekmetode implementeer waarvolgens hulle ’n les binne die konteks van enige EBW-tema in grade 7-9 kan aanbied;
- metode en werkplekmetode implementeer waarvolgens hulle ’n leerprogram en LOOM kan ontwerp om EBW in grade 7-9 doeltreffend te onderrig;
- metode en werkplekmetode implementeer waarvolgens hulle ’n onderwysersportefeulje vir die vak EBW grade 7-9 kan ontwikkel; en
- oor ’n geïntegreerde en geletterde kennis beskik waarvolgens hulle die geskiedenis en ontwikkeling van die vak EBW kan beskryf en evalueer.

EDTS521	Tweede Semester	Krediete: 8	NKR-vlak: 7

Professionele Studies en Kurrikulumstudies

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ’n geïntegreerde kennisbasis hê op grond waarvan hulle ’n professionele onderrigomgewing in enige van hul spesialiseringsvakke kan ontwikkel;
- ’n geïntegreerde kennisbasis en begrip kan demonstreer van verskeie moderne benaderings teenoor kurrikulumontwikkeling ten einde die verskillende kurrikulumvorme te herken en te evalueer;
- konteks en stelsels as ’n basis kan aanwend om oor kurrikulum as praktyk te debatteer; en
- metodes, werksprosesse en vaardighede kan implementeer met betrekking tot die ontwikkeling van ’n Christelike kurrikulum wat op Bybelse waardes gebaseer is.

FILO521	Tweede Semester	Krediete: 8	NKR-vlak: 7

Filosofie van die Opvoedkunde

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om voorheen verworwe kennis van onderwys binne die Filosofie van Onderwys te integreer nadat ’n kennisbasis in die Filosofie van Onderwys opgebou is;
- begrip toon van en oor die vermoë beskik om die sleutelterme, konsepte, feite, beginsels en teorieë van die Filosofie van Onderwys toe te pas;
- metodes en prosedures implementeer om die tesis- en antitese-metodes in hul evaluering van verskillende opvoedkundige teorieë te kan toepas;
- etiese en professionele praktyke kan toepas waarvolgens hulle die vermoë sal demonstreer om besluite te neem en eties en professioneel op te tree; en
- inligting kan skep en daaroor kommunikeer waarvolgens hulle die vermoë sal demonstreer om hul filosofie, idees en menings tydens die skep van ’n kurrikulum te kommunikeer.

LOND521	Tweede Semester	Krediete: 10	NKR-vlak: 7

Leerondersteuning

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- inligting verwerk en bestuur waaruit hulle toepaslike prosesse sal ontwikkel wat hulle in staat stel om ’n verskeidenheid onderrigteorieë en filosofiese grondslae toe te pas ter ondersteuning van begaafde leerders; ondersteuning kan bied aan leerders met moeilike gedrag en leerders wat uitdagings in terme van lewensvaardighede ervaar in die konteks van ’n Senior Fase- of 'n Verdere Onderwys en Opleidingsklaskamer;
- oor die vermoë beskik om tersaaklike strategieë te selekteer en te implementeer om veelvlakkige onderrig en assessering moontlik te maak;
- leerders identifiseer wat leeruitdagings ervaar en inligting versamel oor die lewenswêreld van die leerder deur waarneming en onderhoude;
- oor die vermoë beskik om verskillende maar tersaaklike diagnostiese assesseringsmetodes te selekteer en te implementeer om ’n leerder met leeruitdagings te assesseer om sodoende die oorsaak en aard van die leeruitdagings te identifiseer;
- geïntegreerde implementering van die beginsels van inklusiewe onderwys toon; kundigheid bevat oor tersaaklike teorieë op die gebied van leerondersteuning en leeruitdagings om leeruitdagings in die klaskamer te kan aanspreek;
- die uitkomste van ingryping hierbo kan ontleed en evalueer om die uitwerking daarvan op die vordering van leerders te bepaal; en
- kritiese selfbesinning kan toepas oor eie waardes, professionele, etiese aksies en regverdigbare rapportering oor diagnostiese assesserings en ingrypingsprosesse.

OPVS511	Eerste Semester	Krediete: 10	NKR-vlak: 7

Opvoedkundige Sielkunde

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor geïntegreerde basiese kennis beskik wat hulle bemagtig om ’n uitvoerige kennis van die kind se identiteit en morele ontwikkeling te demonstreer;
- oor geïntegreerde kennis en geletterdheid beskik waarvolgens hulle tussen normale en abnormale gedrag kan onderskei; en metodes en werkprosesse kan ontwikkel en toepas om sodoende afwykende gedrag, soos AGHS, te hanteer;
- oor geïntegreerde kennis en geletterdheid beskik waarvolgens hulle toepaslike metodes en werkprosesse kan ontwikkel om angs en emosionele versteuring in die klaskamer te hanteer;
- oor kennis beskik ten opsigte van etiese en professionele gedrag; en begrip demonstreer ten opsigte van besluite en aksies se etiese implikasies met betrekking tot kindermishandeling en die uitwerking van die sosiale omgewing en media op die kind; en
- oor geïntegreerde kennis en geletterdheid beskik om ’n begrip van outisme en verstandelike gestremdheid te demonstreer en hiermee gepaardgaande ook gepaste metodes en werkprosesse vir die klaskamer te beplan.

PRAK531	Jaarkursus	Krediete: 24	NKR-vlak: 7

Onderwyspraktyk

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- lesse kan beplan en aanbied vir klasse in die Senior & VOO-fase;
- bewys kan lewer dat inklusiwiteitsbeginsels geïmplementeer is;
- lesplanne kan voltooi deur verskillende tipes assesseringsmetodes, -tipes, -vorms en -instrumente te gebruik en doeltreffend oor hierdie assesserings kan besin; en
- ’n geïntegreerde kennisbasis kan demonstreer waarmee verskillende tegnologie-tegnieke doeltreffend in die klaskamerkonteks toegepas kan word.

PREL511	Eerste Semester	Krediete: 8	NKR-vlak: 7

Professionele Etiek, Onderwysreg, Onderwysbestuur en Onderwysstelsels

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ’n geïntegreerde kennisbasis beskik waarvolgens professionele etiek in die klaskamerkonteks toegepas kan word;
- oor ’n geïntegreerde kennisbasis en probleemgebaseerde benadering beskik waarvolgens dit sal moontlik wees om verskillende wetgewing te identifiseer, te herken en van mekaar te onderskei deur tersaaklike artikels of items (reg en pligte) te gebruik of hulle binne ’n spesifieke konteks te implementeer;
- oor ’n geïntegreerde kennisbasis beskik waarvolgens die rasionaal van die Suid-Afrikaanse onderwysstelsel beskryf en geëvalueer sal kan word; en
- aanspreeklikheid ontwikkel waarvolgens die vermoë gedemonstreer sal word om doeltreffend in ’n span of 'n groep te werk om sodoende die klaskamer op ’n toepaslike wyse te bestuur.

REKV511	Eerste Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 7

Onderrig van Rekeningkunde vir Verdere Onderwys en Opleiding 5A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor geïntegreerde kennis beskik en begrip toon van die sleutelbeginsels van onderrig en leer in die EBW- en Rekeningkunde-klaskamer; en die vermoë demonstreer om hierdie kennis te evalueer en toe te pas, met inbegrip van die Suid-Afrikaanse konteks waarin onderwys plaasvind;
- probleemoplossing kan doen, wat gebaseer word op hul vermoë om kritiese en kreatiewe denke toe te pas met betrekking tot EBW en Rekeningkunde;
- oor die vermoë beskik om skriftelik en mondelings tydens die aanbieding van lesse akkuraat en samehangend te kommunikeer deur die doeltreffende aanwending van onderrighulpmiddele; en
- oor die vermoë beskik om Christelike norme en waardes te weerspieël tydens die aanbieding van Rekeningkunde as vak.

REKV521	Tweede Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 7

Onderrig van Rekeningkunde vir Verdere Onderwys en Opleiding 5B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ’n diepgaande kennis en begrip kan toon oor die beginsels van assessering, benaderings tot leer en leerstruikelblokke, hul verband met die inhoud van vroeër modules kan aantoon en krities kan dink oor die skep van gehalte-leergeleenthede;
- probleemoplossing kan doen, wat gebaseer word op wat hulle kies, evalueer en implementeer om die korrekte metodes, tipes en instrumente vir leerders se diverse leerbehoeftes te gebruik;
- oor die vermoë beskik om verskillende prosedures, tegnieke en onderrigmetodes te selekteer, te evalueer; en metodes kan toepas om probleme op te los en struikelblokke te oorkom, wat uit die onderrig en leer tydens die doeltreffende bevordering van Rekeningkunde-onderrig ontstaan; en
- oor die vermoë beskik om Rekeningkunde as vak op so wyse aan te bied dat hul Christelike norme en waardes hierdeur weerspieël word.

Tegnologie in die Onderwys

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- geïntegreerde kennis van Tegnologie se sleutelkonsepte in die klaskamer demonstreer en oor die vermoë beskik om sleutelkonsepte soos omgekeerde klaskamer, aanlyn leer, mobiele leer en gemengde leer toe te pas en te evalueer;
- die vermoë demonstreer om toepaslike inligtingsversamelingsprosesse oor digitaalgebaseerde opvoedkundige en kognitiewe hulpbronne te ontwikkel vir gebruik in die konteks van die klaskamer; en
- komplekse probleme in die klaskamer in ’n spesifieke vak kan identifiseer, ontleed, evalueer, oor besin en aanspreek deur die aanwending van bewysgebaseerde digitaal-opvoedkundige en kognitiewe materiaal.