A r o s

AKADEMIE REFORMATORIESE OPLEIDING EN STUDIES

JAARBOEKINLIGTING 2023

BEd in Intermediêre Fase-onderrig (SAKO-nr. 97189)

Wiskunde en Natuurwetenskappe

Hierdie fase strek van graad 4 tot 7. In hierdie fase word 'n werkswyse gevolg wat meer tegnies georiënteerd is. Verder is die wyse waarop akademiese vaardighede bevorder word ook meer gespesialiseerd. Die kennis waaraan leerders blootgestel word, word duidelik in hierdie fase omskryf. Leerdissiplines in hierdie fase sluit Tale, Wiskunde, Natuurwetenskappe en Sosiale Wetenskappe in. Die onderwyser moet akademiese vaardighede se basiese beginsels in hierdie fase ontwikkel. Daarom is die vakkennis van opvoedkundiges in die Intermediêre Fase meer uitgebreid. Die behoefte aan onderwysers in hierdie fase is geweldig groot.

1. Kwalifikasie-inligting

- Minimumvoorvereiste: Nasionale Senior Sertifikaat met baccalaureusgraadtoelating
- NKR-vlak: 7
- Minimum tydperk: 4 jaar
- Aros-toelatingspunt: 600
- Toelating waglys: 570

2. Metode van aanbieding

Die modus van aanbieding is afstandsonderrig, met addisionele ondersteuning aan studente deur middel van direkte kontaksessies en/of interaktiewe aanlyn sessies, werkswinkels of ekstra klasse.

3. Koste per jaar

- Aansoekfooi: R250.00
- Registrasie: R3 500.00 (eerste deposito betaalbaar in Januarie 2023)
- Klasgeld: R44 380.00
- Handboekkoste (ongeveer): R7 000.00

4. Beskikbare kurrikulums

O212P Wiskunde en Natuurwetenskappe

Spesifieke voorvereistes

Afrikaans Huistaal 50%
Engels Eerste Addisionele Taal 50%
Wiskunde 50%

5. Vereistes vir studente met 'n Senior Sertifikaat (voor 2008)

- Universiteitstoelating
- Indien die student nie universiteitstoelating ontvang het nie, is 'n taal op HG 'n vereiste en nie minder as vier E’s op HG of SG (nie LG nie) nie. Aros doen aansoek vir die student by USAf vir voorwaardelike toelating tot graadstudie.

Studente wat die Wiskunde en Natuurwetenskappe-kurrikulums (O210P en O212P) wil volg, moet vir Wiskunde SG 'n E-simbool behaal het.

6. Onderwyspraktyk

Onderwyspraktyk is die praktiese gedeelte van die kwalifikasie waartydens studente gedurende ‘n vasgestelde periode prakties in skole in die Republiek van Suid-Afrika verrig. Die student word deur Aros-personeel by die skool gemonitor en geassesseer soos wat die infrastruktuur van die betrokke Departement dit toelaat. Aros het 'n lys van goedgekeurde skole wat aan die vereistes vir praktiese onderwys, volgens die riglyne van die regulatoriese liggame, voldoen. Studente mag skole voorstel wat nie op die lys is nie. Aros sal dan bepaal of die skole aan die riglyne van die regulatoriese liggame voldoen. Studente word in samewerking met Aros vir die praktieseonderwys-periode by 'n skool geplaas.

Die volgende sertifikate is ‘n vereiste vir die suksesvolle verwerwing van die volgende praktiese modules: PRAK232, PRAK332 en PRAK432. Studente sal bewys moet lewer dat hierdie sertifikate behaal is alvorens die module geslaag kan word.

PRAK122

Geen

PRAK232

ʼn Afrigtingsertifikaat (van ‘n amptelike liggaam op provinsiale vlak) in ‘n skoolsport

PRAK332

ʼn Keuse tussen EEN van die volgende:

- ʼn tweede afrigtingsertifikaat (van ‘n amptelike liggaam op provinsiale vlak) in ‘n skoolsport;
- ʼn kulturele aktiwiteit (koor- of sangafrigting, drama of ander relevante opleiding in die aanbieding van kulturele skoolaktiwiteite); en
- ‘n erkende hulpverleningskursus soos Mind Moves Institute se leeropkikker-werkswinkels.

PRAK432

Noodhulpsertifikaat (vlak 1)

7. Kwalifikasie met onderskeiding

ʼn Student wat ‘n gemiddeld van 75% oor al die kern- en elektiewe modules van akademiese jaar 2, 3 en 4 behaal het, behaal die kwalifikasie met onderskeiding.

ʼn Student wat vanaf ‘n ander tersiêre instelling na Aros oorgeskakel het, moet ten minste 50% van hierdie program geslaag het, insluitende RELS111, BYBK121, BYBK211, BYBK221, BYBK311, BYBK321 en BYBK411 of WBSL111, OTOB121, OTOB211, NTOB221 en NTOB311. Ten einde ’n onderskeiding (cum laude) te behaal, moes die student ‘n gemiddeld van 75% oor al die kern- en elektiewe modules van jaarvlak 2, 3 en 4 behaal het.

8. Vereistes vir Engels as taal van onderrig en leer

O210P en O211P

70% of meer vir [(ENGT311 {modulepunt} + ENGT321 {modulepunt} + ENGT411 {modulepunt}) / 3 + ENGT421 {mondelingpunt}] / 2

O212P en O213P

70% of meer vir [(ENGT311 {modulepunt} + ENGT321 {modulepunt} + ENGT412 {modulepunt}) / 3 + ENGT422 {mondelingpunt}] / 2

9. Bepalings met betrekking tot voorwaardelike toelating

Kandidate wat in besit is van 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) en nie oor universiteitstoelating beskik nie, word outomaties vir twee bykomende modules geregistreer wat dien as brugmodules. Die brugmodules is KRIT (Kritiese Denke en Probleemoplossing) en LEER (Leer- en Lewensstrategieë) en word in die eerste semester van die eerste jaar saam met die BEd-kurrikulum gevolg.

- Indien 'n student wat die brugmodules neem, een of beide van hierdie modules nie in die eerste semester van die eerste jaar slaag nie, is daar 'n finale geleentheid daartoe gedurende die eerste semester van die tweede jaar. Sou 'n student enige van die brugmodules daarna steeds nie slaag nie, sal die student se studies getermineer word aangesien dit die voorwaarde vir toelating was.
- Aros doen by Universities SA (USAf) aansoek vir voorwaardelike toelating vir studente wat nie oor universiteitstoelating beskik nie. Hierdie aansoek word in April ingedien nadat die student vir die eerste jaar geregistreer is.
- Sodra studente die volle eerste studiejaar suksesvol voltooi het, insluitend die twee brugmodules, word daar by USAf aansoek gedoen vir universiteitstoelating.
- Studente is verantwoordelik vir die aansoekkostes by USAf wat teen die student se rekening gehef sal word. Hierdie kostes is 'n eenmalige koste tensy die vereistes nie binne die gestelde spertydperk nagekom is nie.
- **Neem kennis dat USAf nie dokumente (identiteitsdokumente en matrieksertifikate) aanvaar wat deur die SAPD of die Poskantoor gesertifiseer is nie. Studente moet asseblief kennis neem dat beëdiging van die dokumente vir USAf-doeleindes by 'n notaris gedoen moet word, anders word dit nie deur USAf aanvaar nie. 'n Notaris is 'n prokureur wat 'n verdere eksamen gesryf het en 'n aanvullende kwalifikasie verwerf het. Neem kennis dat sertifisering gratis is. Indien Aros dus nie nou korrekte gesertifiseerde dokumente vir USAf-doeleindes ontvang het nie, sal Akademiese Administrasie u volgende jaar kontak wanneer daar by USAf aansoek gedoen moet word.**

'n Student se studie kan na vier formele waarskuwings getermineer word indien die student 36 en meer krediete per semester nie slaag nie.

10. Kurrikulums

O212P Wiskunde en Natuurwetenskappe

Module	Kr	Module	Kr	Module	Kr	Module	Kr	Module	Kr	Module	Kr	Module	Kr	Module	Kr
Semester	**1**							**Semester**	**2**						
Jaar 1		**Jaar 2**		**Jaar 3**		**Jaar 4**		**Jaar 1**		**Jaar 2**		**Jaar 3**		**Jaar 4**	
Fundamnt															
AFRL111	0							AFRL111	1	SEPE222	6				
AKAG135	5							AKAG135	5						
ENGR121	0							ENGR121	1						
INRV111	6														
Kern															
DIDA111	12	ASSE211	12	LOND313	12	FILO413	12	ONBS121	12	NTOB221	6	KURS321	12	FILO421	12
OWRR111	12	OPVS211	12	NTOB311	6	INAV411	12	OPVS121	12	OPVS221	12	ONSA321	6	LOND421	12
WBSL111	6	OTOB211	6			LOND411	12	OTOB121	6						
Elektief															
AFRO112	6	AFRO212	6	AFRO312	6	AFRO412	6	ENGT122	6	AFRO222	6	AFRO322	6	AFRO422	6
GVWO111	6	ENGT212	6	ENGT311	6	ENGT412	6	IEBW121	6	ENGT222	6	ENGT321	6	ENGT422	6
LVON111	6	PRAK232	12	PRAK332	12	PRAK432	12	PRAK122	12	PRAK232	12	PRAK332	12	PRAK432	12
SWET112	6	WISO212	6	WISO312	6	WISO412	6	WISO122	6	WISO222	6	WISO322	6	WISO422	6
		WTEG211	6	WTEG311	6	WTEG411	6	WTEG121	6	WTEG221	6	WTEG321	6	WTEG421	6
Brug															
KRIT111	0														
LEER113	0														
Tot: 504	**65**		**66**		**54**		**72**		**73**		**60**		**54**		**60**

O210P Wiskunde en Natuurwetenskappe (Eindig 2025)

Module	Kr	Module	Kr	Module	Kr	Module	Kr	Module	Kr	Module	Kr	Module	Kr	Module	Kr
Semester	**1**							**Semester**	**2**						
Jaar 1		**Jaar 2**		**Jaar 3**		**Jaar 4**		**Jaar 1**		**Jaar 2**		**Jaar 3**		**Jaar 4**	
Fundamnt															
AFRL111	0							AFRL111	1	SEPE221	12				
AKAG112	4							ENGR121	1						
ENGR121	0														
INRV111	6														
Kern															
DIDA111	12	ASSE211	12	BYBK311	6	BYBK411	6	BYBK121	6	BYBK221	6	BYBK321	6	FILO421	12
ONSA111	12	BYBK211	6	LOND311	12	LOND411	12	ONBS121	12	OPVS221	12	FILO321	12	LOND421	12
RELS111	6	OPVS211	12	OOVO311	6	NAVT411	12	OPVS121	12			KURS321	12	NAVP421	12
				SPED311	12										
Elektief															
AFRO111	8	AFRO211	8	AFRO311	8	AFRO411	8	ENGT121	6	AFRO221	8	AFRO321	8	AFRO421	8
LVON111	6	ENGT211	6	ENGT311	6	ENGT411	6	IEBW121	6	ENGT221	6	ENGT321	6	ENGT421	6
SWET111	6	PRAK232	12	PRAK332	12	PRAK432	12	PRAK122	12	PRAK232	12	PRAK332	12	PRAK432	12
		WISO211	6	WISO311	6	WISO411	6	WISO121	6	WISO221	6	WISO321	6	WISO421	6
		WTEG211	6	WTEG311	6	WTEG411	6	WTEG121	6	WTEG221	6	WTEG321	6	WTEG421	6
Brug															
KRIT111	0														
LEER113	0														
Tot: 548	**60**		**68**		**74**		**68**		**68**		**68**		**68**		**74**

Modules en voorvereistes

Kode	Module	NKR	Kr	Voorvereiste 40%	Geslaag	Geregistreer of geslaag
AFRL111	Afrikaans Lees	5	1			
AFRO111	Afrikaans Huistaalonderrig 1	5	8			
AFRO112	Afrikaans Huistaalonderrig 1	5	6			
AFRO211	Afrikaans Huistaalonderrig 2A	6	8			
AFRO212	Afrikaans Huistaalonderrig 2A	6	6			
AFRO221	Afrikaans Huistaalonderrig 2B	6	8			
AFRO222	Afrikaans Huistaalonderrig 2B	6	6			
AFRO311	Afrikaans Huistaalonderrig 3A	6	8			
AFRO312	Afrikaans Huistaalonderrig 3A	6	6			
AFRO321	Afrikaans Huistaalonderrig 3B	6	8			
AFRO322	Afrikaans Huistaalonderrig 3B	6	6			
AFRO411	Afrikaans Huistaalonderrig 4A	7	8			
AFRO412	Afrikaans Huistaalonderrig 4A	7	6			
AFRO421	Afrikaans Huistaalonderrig 4B	7	8			
AFRO422	Afrikaans Huistaalonderrig 4B	7	6			
AKAG112	Akademiese Geletterdheid	5	4			
AKAG135	Akademiese Geletterdheid	5	10			
ASSE211	Assessering	6	12			
BYBK121	Bybelkunde 1	5	6			
BYBK211	Bybelkunde 2A	6	6			
BYBK221	Bybelkunde 2B	6	6			
BYBK311	Bybelkunde 3A	6	6			
BYBK321	Bybelkunde 3B	6	6			
BYBK411	Bybelkunde 4	7	6			
DIDA111	Didaktiek	5	12			
ENGR121	English Reading	5	1			
ENGT121	English First Additional Language Teaching 1	5	6			
ENGT122	English First Additional Language Teaching 1	5	6			
ENGT211	English First Additional Language Teaching 2A	6	6			
ENGT212	English First Additional Language Teaching 2A	6	6			
ENGT221	English First Additional Language Teaching 2B	6	6			
ENGT222	English First Additional Language Teaching 2B	6	6			
ENGT311	English First Additional Language Teaching 3A	6	6			
ENGT321	English First Additional Language Teaching 3B	6	6			
ENGT411	English First Additional Language Teaching 4A	6	6			
ENGT412	English First Additional Language Teaching 4A	6	6			
ENGT421	English First Additional Language Teaching 4B	7	6			
ENGT422	English First Additional Language Teaching 4B	6	6			
FILO321	Filosofie van die Opvoedkunde 3	7	12			
FILO413	Filosofie van die Opvoedkunde	7	12			
FILO421	Filosofie van die Opvoedkunde 4	7	12			

Kode	Module	NKR	Kr	Voorvereiste 40%	Geslaag	Geregistreer of geslaag
GVWO111	Grondslag van Wiskunde-onderrig	5	6			
IEBW121	Inleiding tot Ekonomiese en Bestuurswetenskappe	5	6			
INAV411	Inleiding tot Navorsing	7	12			
INRV111	Inleiding tot Rekenaarvaardighede	5	6			
KRIT111	Kritiese Denke en Probleemoplossing	5	0			
KURS321	Kurrikulumstudies	6	12			
LEER113	Leer- en Lewenstrategieë	5	0			
LOND311	Leerondersteuning 3	7	12	OPVS121, OPVS211		
LOND313	Leerondersteuning 3	6	12	OPVS121, OPVS211, OPVS221		
LOND411	Leerondersteuning 4A	7	12	LOND311		
LOND421	Leerondersteuning 4B	7	12	LOND411		
LVON111	Oriëntering tot Lewensvaardighede-onderrig	5	6			
NAVP421	Navorsingsprojek	7	12	NAVT411		
NAVT411	Navorsingsteorie	7	12			
NTOB221	Onderrig in Bybelkunde: Nuwe Testament	6	6			
NTOB311	Onderrig in Bybelkunde: Nuwe Testament	6	6			
ONBS121	Klaskamerbestuur	5	12			
ONSA111	Onderwys in Suid-Afrika	5	12			
ONSA321	Onderwys in Suid-Afrika	6	6			
OOVO311	Omgewingsopvoeding vir Volhoubare Ontwikkeling	6	6			
OPVS121	Opvoedkundige Sielkunde 1	6	12			
OPVS211	Opvoedkundige Sielkunde 2A	6	12	OPVS121		
OPVS221	Opvoedkundige Sielkunde 2B	6	12	OPVS121, OPVS211		
OTOB121	Onderrig in Bybelkunde: Ou Testament	6	6			
OTOB211	Onderrig in Bybelkunde: Ou Testament	6	6			
OWRR111	Onderwysreg	5	12			
PRAK122	Onderwyspraktyk 1	5	12			
PRAK232	Onderwyspraktyk 2	6	24		PRAK122	PRAK122
PRAK332	Onderwyspraktyk 3	6	24		PRAK232	PRAK232
PRAK432	Onderwyspraktyk 4	7	24		PRAK332	PRAK332
RELS111	Religiestudies	5	6			
SEPE221	Sepedi-kommunikasievlak	5	12			
SEPE222	Sepedi-kommunikasievlak	5	6			
SPED311	Sosiopedagogiek	6	12			
SWET111	Oriëntering tot Sosiale Wetenskappe-onderrig	5	6			
SWET112	Oriëntering tot Sosiale Wetenskappe-onderrig	5	6			
WBSL111	Wêreldbeskouingsleer 1A	5	6			
WISO121	Wiskunde-onderrig 1	5	6			
WISO122	Wiskunde-onderrig 1	5	6		GVWO111	GVWO111
WISO211	Wiskunde-onderrig 2A	6	6	WISO121		

Kode	Module	NKR	Kr	Voorvereiste 40%	Geslaag	Geregistreer of geslaag
WISO212	Wiskunde-onderrig 2A	6	6		WISO122	WISO122
WISO221	Wiskunde-onderrig 2B	6	6	WISO211		
WISO222	Wiskunde-onderrig 2B	6	6		WISO212	WISO212
WISO311	Wiskunde-onderrig 3A	6	6	WISO221		
WISO312	Wiskunde-onderrig 3A	6	6		WISO222	WISO222
WISO321	Wiskunde-onderrig 3B	6	6	WISO311		
WISO322	Wiskunde-onderrig 3B	6	6		WISO312	WISO312
WISO411	Wiskunde-onderrig 4A	7	6	WISO321		
WISO412	Wiskunde-onderrig 4A	7	6		WISO322	WISO322
WISO421	Wiskunde-onderrig 4B	7	6	WISO411		
WISO422	Wiskunde-onderrig 4B	7	6			
WTEG121	Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig 1	5	6			
WTEG211	Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig 2A	6	6			
WTEG221	Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig 2B	6	6			
WTEG311	Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig 3A	6	6			
WTEG321	Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig 3B	6	6			
WTEG411	Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig 4A	7	6			
WTEG421	Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig 4B	7	6			

Module-uitkomste

AFRL111	Jaarkursus	Krediete: 1	NKR-vlak: 5

Afrikaans Lees

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ʼn leesspoed kan behaal van minstens 280 woorde per minuut; en
- ʼn leesbegrip kan toon van minstens 70%.

AFRO111	Eerste Semester	Krediete: 8	NKR-vlak: 5

Afrikaans Huistaalonderrig 1

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- inligting kan weergee oor taalprosessering en leesvermoë met betrekking tot fonologiese (klank) prosessering, ortografiese (gedrukte taal) prosessering, semantiek- (betekenis) prosessering, sintaktiese (sinsbou) prosessering en diskoers- (gesamentlike teks) prosessering;
- kennis en ʼn ingeligte begrip van fonetiek (die klank van die Afrikaanse taal) kan toon in terme van hoe klanke geproduseer word;
- kennis en ʼn ingeligte begrip van die karaktereienskappe en fonologie (die klankpatrone van taal) kan toon met betrekking tot die vorming van taal;
- oor die vaardigheid beskik om kinders se lees- en spelfoute te identifiseer en gepaste intervensies in plek kan stel om dit aan te spreek;
- ʼn oorsig kan gee van kinder- en jeugliteratuur sodat daar tussen verskillende tipes kinder- en jeugliteratuur onderskei kan word;
- 'n ingeligte begrip en grondige kennis en vaardighede van relevante teorieë en empiriese navorsing kan toon met betrekking tot leerders se reaksie tot kinder- en jeugliteratuur en die waarde van multikulturele literatuur; en
- die grondslae van kinder- en jeugliteratuur kan gebruik in die keuse van tekste vir die gebruik in die klaskamer.

AFRO112	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 5

Afrikaans Huistaalonderrig 1

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die beginsels van taalonderrig in die konteks van ʼn Afrikaans Huistaalklas kan beskryf;
- normgewende Afrikaanse hulpbronne kan gebruik om kommunikasie van ʼn hoë gehalte te lewer;
- ʼn ingeligte begrip van Afrikaanse spelreëls kan demonstreer;
- ʼn ingeligte begrip rakende die gebruik van leestekens in Afrikaans kan demonstreer; en
- ʼn prosawerk (kinderverhaal) kan ontleed in ʼn akademiese skryfstuk.

AFRO211	Eerste Semester	Krediete: 8	NKR-vlak: 6

Afrikaans Huistaalonderrig 2A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ’n indieptekennis en begrip van morfologie (woorde in taal) kan demonstreer;
- ’n indieptekennis en begrip van verskillende strukture in die Afrikaanse spellingsisteem kan demonstreer en onderrig;
- kennis van morfologie en klank kan gebruik om leerders se progressie en probleme in verband hiermee te identifiseer en aan te spreek;
- onderrig van woordvorming in die Afrikaanse taal kan demonstreer;
- die beginsels van keuses en evaluasie van kinder- en jeugliteratuur kan gebruik om weldeurdagte besluite oor die gebruik van kinder- en jeugliteratuur te neem; en
- behoeftes in die gemeenskap kan inkorporeer tydens die keuse van kinder- en jeugliteratuur om sodoende refleksie op akademiese doelwitte, persoonlike verantwoordelikhede en verantwoordelikhede in die gemeenskap aan te spreek.

AFRO212	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Afrikaans Huistaalonderrig 2A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ’n gestruktureerde Afrikaanse lesplan kan opstel waarvolgens Taalstrukture en -Konvensies onderrig kan word;
- gedetailleerde kennis kan demonstreer van die fonetiek, wat spesifiek van toepassing op Afrikaans en die onderrig van Afrikaanse klankleer is;
- gedetailleerde kennis kan demonstreer van die fonologie, wat spesifiek van toepassing op Afrikaans en die onderrig van Afrikaanse klankleer is;
- gedetailleerde kennis kan demonstreer van die ontwikkelingsgeskiedenis van Afrikaans en die onderrig daarvan in die Intermediêre Fase; en
- gedetailleerde kennis kan demonstreer van Afrikaanse kinder- en jeugliteratuur en die onderrig daarvan in die Intermediêre Fase.

AFRO221	Tweede Semester	Krediete: 8	NKR-vlak: 6

Afrikaans Huistaalonderrig 2B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- geïntegreerde kennis van semantiek kan toon en ’n begrip van sleutelkonsepte, terme en reëls van semantiek in Afrikaans demonstreer;
- kennis kan toon en verstaan hoe woordeskat ontwikkel word en maniere demonstreer om dit verder in die klaskamer uit te bou;
- leerders se woordeskat kan analiseer en intervensies in plek stel om hul woordeskat te ontwikkel;
- kennis van verskillende tipes kinder- en jeugliteratuur kan toon en dit ook verstaan, met die fokus op die keuse en gebruik van prenteboeke in die klaskamer;
- die waarde en doel van illustrasies in prenteboeke kan evalueer, byvoorbeeld kulturele voorstellings; en
- illustrasies in die klas kan gebruik om visuele geletterdheid te bevorder en leerders se begrip in Afrikaans op hierdie manier uit te bou.

AFRO222	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Afrikaans Huistaalonderrig 2B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- gedetailleerde kennis kan demonstreer van die onderrig van Luister en Praat as taalvaardigheid;
- gedetailleerde kennis kan demonstreer van die Afrikaanse woordeskat en hoe om dit te onderrig;
- gedetailleerde kennis kan demonstreer van woordvorming (morfologie) en die onderrig daarvan;
- gedetailleerde kennis kan demonstreer van tradisionele verhale; en
- die onderrig van prosa kan beplan.

AFRO311	Eerste Semester	Krediete: 8	NKR-vlak: 6

Afrikaans Huistaalonderrig 3A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- geïntegreerde kennis en kritiese evaluasie kan demonstreer van Afrikaanse sintaksis, byvoorbeeld die posisie van die werkwoord, woordsoorte, die verbinding van sinne, sinsvolgorde, voorsetsels en ontkenning;
- geïntegreerde kennis van Afrikaanse sintaksis kan gebruik om sintaksis in die klaskamer te onderrig;
- geïntegreerde kennis van verskillende tipes kinder- en jeugliteratuur met die fokus op poësie kan demonstreer, byvoorbeeld die evaluasie van poësie, tipes poësie, eienskappe van poësie; en
- geïntegreerde kennis van verskillende tipes kinder- en jeugliteratuur, met die fokus op poësie, in die klaskamer kan onderrig om sodoende op hierdie wyse poësie te evalueer en leerders in hul evaluasie van poësie te lei.

AFRO312	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Afrikaans Huistaalonderrig 3A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- geïntegreerde kennis kan demonstreer van die onderrig van Lees en Kyk as taalvaardigheid;
- geïntegreerde kennis kan demonstreer van Afrikaanse woordsoortkategorieë;
- geïntegreerde kennis kan demonstreer van die Afrikaanse poësie; en
- die onderrig van poësie kan beplan.

AFRO321	Tweede Semester	Krediete: 8	NKR-vlak: 6

Afrikaans Huistaalonderrig 3B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- geïntegreerde kennis en omgang met diskoersanalise en pragmatiek kan toon, soos dit met onderrig en leer verband hou;
- die impak van die teks, leser en konteks in terme van taal kan evalueer;
- geïntegreerde kennis van teksgenres kan toon om verantwoordelike onderrigpraktyke te bewerkstellig;
- kan differensieer tussen tradisionele en historiese literatuur, biografieë en informatiewe tekste; en
- tradisionele en historiese literatuur, biografieë en informatiewe tekste in die onderrig van Afrikaans kan gebruik.

AFRO322	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Afrikaans Huistaalonderrig 3B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- geïntegreerde kennis kan demonstreer van die onderrig van transaksionele tekste tydens die onderrig van Skryf en Aanbied as taalvaardigheid;
- geïntegreerde kennis kan demonstreer van die onderrig van kreatiewe skryfwerk tydens Skryf en Aanbied as taalvaardigheid;
- mondelinge vaardighede kan demonstreer in Afrikaans;
- geïntegreerde kennis kan demonstreer van sintaksis (sinstruktuur); en
- geïntegreerde kennis kan demonstreer van taalvariëteite en Standaardafrikaans.

AFRO411	Eerste Semester	Krediete: 8	NKR-vlak: 7

Afrikaans Huistaalonderrig 4A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- normatiewe taalkunde kan definieer en ’n kort oorsig oor die belangrikste normatiewe bronne in Afrikaans kan gee;
- taalnorme kan omskryf en tussen die tipes taalnorme kan onderskei;
- die verskynsel van standaardtaal kan beskryf en die belangrikheid daarvan in die onderrig van Afrikaans kan evalueer;
- die woordelys en spelreëls in die *Afrikaanse Woordelys en Spelreëls* (*AWS*) kan gebruik;
- kan verduidelik en evalueer waar en hoekom punte, kommas, kommapunte en parentese in Afrikaans gebruik word;
- taalnorme as basis vir Afrikaanse onderrig kan gebruik en spelling en interpunksie in die Afrikaanse klaskamer kan onderrig;
- ’n geïntegreerde kennis en begrip van kinder- en jeugliteratuur met betrekking tot fantasie, wetenskapliteratuur en kontemporêr-realistiese literatuur demonstreer en oor die nut van sulke tekste in die skoolkurrikulum kan argumenteer; en
- oor die vermoë beskik om fantasie, wetenskapliteratuur en kontemporêr-realistiese literatuur in die onderrig van Afrikaans te gebruik en so ook hierdie tipe tekste kan evalueer en in die klaskamer onderrig.

AFRO412	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 7

Afrikaans Huistaalonderrig 4A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die rol van tegnologie kan verduidelik tydens die onderrig van Afrikaans;
- geïntegreerde kennis van semantiek en die onderrig daarvan kan demonstreer;
- assesseringsinstrumente kan ontwikkel;
- geïntegreerde kennis kan demonstreer van dramateorie; en
- die onderrig van drama- en filmstudies kan beplan.

AFRO421	Tweede Semester	Krediete: 8	NKR-vlak: 7

Afrikaans Huistaalonderrig 4B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis van en betrokkenheid kan toon in navorsing aangaande die fondamente van taalassessering;
- verskillende bronne kan gebruik oor taalassesseringsmetodes, -tegnieke en –praktyke;
- assesseringsdata kan versamel en assessering kan sintetiseer en evalueer om dit sodoende eties en verantwoordelik in die klaskamer toe te pas;
- assesseringsresultate kan oordra en dit op 'n eties- en akademies-korrekte wyse vir ’n wye verskeidenheid van gehore te kommunikeer;
- teoreties met kinder- en jeugliteratuur kan omgaan deur verskillende kritiese standpunte in te neem; en
- eties kan reflekteer oor kontroversiële kwessies in kinder- en jeugliteratuur en kundigheid demonstreer in terme van die wyse waarop dit in die onderwys hanteer en gebruik kan word.

AFRO422	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 7

Afrikaans Huistaalonderrig 4B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ’n bestaande lesbeplanning kan evalueer;
- toetse en eksamenvraestelle met memorandums kan opstel volgens die riglyne van die huidige kurrikulum;
- krities kan reflekteer oor eie praktyke;
- bewys kan lewer van die wyse waarop hulle hul eie leer self kan bestuur en ook verantwoordbaar kan wees; en
- ’n kritiese benadering tot kinder- en jeugliteratuur in die praktyk kan toepas.

AKAG135	Jaarkursus	Krediete: 10	NKR-vlak: 5

Akademiese Geletterdheid

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- opdraginstruksies vir akademiese werkstukke kan ontleed;
- inligting kan prosesseer en dit ook vanuit akademiese bronne kan insamel en korrek daarna verwys;
- aspekte waaruit ‘n akademiese skryfstuk bestaan kan herken, benoem en toepas;
- tussen die verskillende tekseenheidsvorme kan onderskei en dit kan toepas; en
- akademiese skryfstyl en taalvaardighede kan toepas.

ASSE211	Eerste Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 6

Assessering

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ʼn gestruktureerde proses kan gebruik vir die insameling en interpretasie van inligting ten opsigte van leer op alle vlakke;
- kennis kan demonstreer van ʼn verskeidenheid tegnieke, metodes en instrumente vir assessering;
- die belangrikheid van assessering as ʼn integrale deel van alle beplanning van onderrig en leer kan verstaan;
- maniere kan bemeester van selfassessering, assessering van die leerder en assessering van onderwysprogramme;
- gedetailleerde en diagnostiese rekords van assessering kan hou; en
- besef dat die waardes en norme, soos in die Bybel vervat, rigtinggewend is wanneer assessering gedoen word.

BYBK121	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 5

Bybelkunde 1

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die Pentateug tematies kan ontleed en dit in die praktyk kan toepas;
- die Skrif kan ontleed as samehangende geheel met die Pentateug, met toespitsing op die indeling van sonde, verlossing en dankbaarheid; en
- die Christenonderwyser se lewens- en wêreldbeskouing verstaan vanuit die Pentateug en dit kan toepas.

BYBK211	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Bybelkunde 2A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- gedetailleerde kennis kan demonstreer van die Bybelse geskiedenis in die Ou Testamentiese boeke en verstaan hoe dit verband hou met die openbaring van God, die verhouding tussen God en mens, asook die koninkryk van die beloofde Messias;
- die vermoë kan demonstreer om Gereformeerde interpretatiewe metodes toe te pas op die Ou Testamentiese geskiedenisboeke vir ʼn Christusgesentreerde perspektief; en
- die vermoë kan demonstreer om op ʼn effektiewe wyse komplekse inligting betroubaar en koherent deur te gee deur van gepaste akademiese konvensies gebruik te maak.

BYBK221 Tweede Semester Krediete: 6 NKR-vlak: 6

Bybelkunde 2B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- feitekennis rondom die profete en Psalms kan demonstreer;
- kan verduidelik hoedat die profete en die inhoud van hul profesie op Jesus dui;
- die Psalms kan bestudeer om te sien dat Jesus oor Hom en saam met Hom in die Psalms sing.
- kan verdedig dat die liefde tussen ‘n man en ‘n vrou in Hooglied oor Jesus en die kerk gaan; en
- kan konkludeer wat God van Homself in Jesus openbaar.

BYBK311 Eerste Semester Krediete: 6 NKR-vlak: 6

Bybelkunde 3A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- feite kan onthou rakende die relevante Bybelhoofstukke;
- die manier kan begryp waarop God in hierdie spesifieke gedeelte van die Bybel geopenbaar word; en
- implikasies van God se Woord kan beskryf in lewenswerklike situasies.

BYBK321 Tweede Semester Krediete: 6 NKR-vlak: 6

Bybelkunde 3B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die uitbreiding van die kerk, soos beskryf in die boek Handelinge, kan ontleed;
- die sendingreise van Paulus kan evalueer; en
- verskeie etiese temas kan bespreek in die boek Handelinge.

BYBK411 Eerste Semester Krediete: 6 NKR-vlak: 7

Bybelkunde 4

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- Paulus se briewe tematies kan ontleed en in die praktyk kan toepas;
- die Skrif kan ontleed as samehangende geheel, met toespitsing op die verlossingsleer en die begrip “regverdigmaking”; en
- die Christenonderwyser se lewens- en wêreldbeskouing kan verstaan vanuit die briewe van Paulus en dit kan toepas.

DIDA111 Eerste Semester Krediete: 12 NKR-vlak: 5

Didaktiek

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die kernkonsepte en algemene beginsels kan beskryf van opvoeding en leer binne die Christelike wêreldbeskouing;
- die rolspelers kan beskryf in die onderrigstelsel;
- ‘n positiewe leeromgewing kan skep vir die onderrig van leerders binne God se raadsplan;
- geskikte onderrigmetodes kan identifiseer vir 'n verskeidenheid van kontekste;
- geskikte onderrigmedia kan identifiseer vir ‘n verskeidenheid van kontekste;
- “assessering” kan beskryf binne die Suid-Afrikaanse kurrikulum; en
- moontlike oplossings kan identifiseer vir kernuitdagings in die hedendaagse Suid-Afrikaanse onderrigomgewing.

ENGR121 Year module Credits: 1 NQF level: 5

English Reading

After completing this module, students should be able to

- maintain a reading speed of at least 250 words per minute; and
- demonstrate reading comprehension of a minimum of 70%.

ENGT122 Second semester Credits: 6 NQF level: 5

English First Additional Language Teaching 1

After completing this module, students should be able to

- demonstrate an informed knowledge of selected core areas and designated fields and have the ability to apply terms, concepts, facts, general principles, rules, established conventions, and theories appropriately;
- demonstrate the technique of writing coherent sentences and paragraphs;
- understand the importance of writing and the correct use of written paragraphs as a tool for developing efficient writing skills;
- master the technique of synthesising two or more texts and develop their own writing from this process; use a resource or multiple resources, which support original thought; and have the ability to communicate more effectively in English;
- demonstrate an understanding of the strategies and subskills associated with grade four to grade six English FAL Language Structures and Conventions; and
- formulate and communicate an appreciation for languages' existence and the diversity thereof through the power of the ultimate Creator, our almighty God.

ENGT211	First semester	Credits: 6	NQF level: 6

English First Additional Language Teaching 2A

After completing this module, students should be able to

- apply knowledge of child development between grade 3 and 4 to the identification of learners' needs at the beginning of the Intermediate Phase;
- stimulate and employ the development of language skills in the first additional language at the commencement of the phase;
- categorise, distinguish between, and contrast a variety of different theories focused on the effective teaching of an additional language;
- formulate or hypothesise an opinion regarding teaching English as a first additional language as well as evaluate approaches to teaching English as a FAL;
- understand and motivate elements of a balanced approach to teaching an additional language;
- understand and explain the diverse context of the South African classroom; and
- recognise the circumstances of the learners in their classroom.

ENGT212	First semester	Credits: 6	NQF level: 6

English First Additional Language Teaching 2A

After completing this module, students should be able to

- apply knowledge of child development between grade 3 and 4 to the identification of learners' needs at the beginning of the Intermediate Phase;
- stimulate and employ the development of language skills in the first additional language at the commencement of the phase;
- categorise, distinguish between, and contrast a variety of different theories focused on the effective teaching of an additional language;
- formulate or hypothesise an opinion regarding teaching English as a first additional language as well as evaluate approaches to teaching English as a FAL;
- understand and explain the diverse context of the South African classroom, with a specific focus on language teaching; and
- analyse and supply elements of a balanced approach to teaching an additional language because they will have to promote and enable learners to master Listening and Speaking as a language skill.

ENGT221	Second semester	Credits: 6	NQF level: 6

English First Additional Language Teaching 2B

After completing this module, students should be able to

- interpret/deduce various circumstances regarding the text's nature and also show the necessary sensitivity for that;
- develop and integrate their own opinions regarding the text, its character, and the variety of backgrounds linked to the specific text;
- apply and exhibit the use of analytical skills essential to the perceptive reading of all genre studies in this module;
- demonstrate an understanding of the importance of literature as an integral part of any language curriculum; and
- show an appreciation for a variety of texts for either academic reading or reading for enjoyment.

ENGT222	Second semester	Credits: 6	NQF level: 6

English First Additional Language Teaching 2B

After completing this module, students should be able to

- recognise and discover the various roles of the English FAL educator paying particular attention to the essence of good administration as well as adequate time management;
- compare and evaluate the differences in lesson plans used in the different Intermediate Phase grades;
- create and develop strategies to plan activities to teach different aspects of an additional language;
- identify and differentiate methods naturally and enjoyably by integrating the teaching of an additional language to cater for a variety of learners and circumstances;
- facilitate a lesson based on the four essential skills by incorporating the methods suggested; and
- categorise and distinguish between the effective assessment tools, including ICTs and taxonomies, used in the different grades of the Intermediate Phase.

ENGT311	First semester	Credits: 6	NQF level: 6

English First Additional Language Teaching 3A

After completion of this module, the student should be able to

- show awareness of the primary approaches used in teaching reading as a first additional language in the Intermediate Phase;
- demonstrate an understanding of the strategies and sub-skills associated with grade four to grade six English First Additional Language reading;
- identify and extrapolate methods by integrating natural and enjoyable reading to cater for a variety of learners as well as circumstances; and
- analyse and supply elements of a balanced approach to teaching an additional language based on the fact that they will have to promote and enable learners to master the following: listening and speaking, reading, writing and language structures and use.

ENGT321	Second semester	Credits: 6	NQF level: 6

English First Additional Language Teaching 3B

After completing this module, students should be able to

- formulate and develop strategies to plan activities to teach different aspects of writing and presenting in an additional language;
- identify and extrapolate natural and enjoyable integration of teaching methods into the additional language to cater for a variety of learners as well as circumstances;
- facilitate the most effective teaching methods used for grades 4 to 6 respectively;
- plan a lesson based on the four essential language skills by incorporating the methods suggested;
- understand and remember meaningful assessment tasks for grade 4 to 6 learners; and
- identify, discuss, and use effective grade appropriate assessment tools, e.g. rubrics, memorandums, etc., for various assessment tasks.

ENGT411	First semester	Credits: 6	NQF level: 6

English First Additional Language Teaching 4A

After completing this module, students should be able to

- analyse set forms of literature using recognisable, formulated techniques and practices;
- critically evaluate and judge set forms of literature based on formulated techniques and practices;
- incorporate the above skills of analysis in their own teaching in the Intermediate Phase as the situation demands;
- be equipped to exhibit appreciation for English literature by independently writing a literary essay;
- recognise the necessity of literature and its application in the Intermediate Phase in developing the four skills dictated by the CAPS document;
- deduce and compare the vast differences between various literature texts (prose, poetry, drama, and film) that the different grades within the Intermediate Phase deal with;
- use knowledge of child development between grades four to six with a specific focus on identifying learners' needs on an educational level at the beginning of the Intermediate Phase by incorporating different social and cultural contexts of learners as found in literary texts; and
- identify and differentiate between methods of integrating the teaching of literature naturally and enjoyably to cater for various learners and circumstances.

ENGT412	First semester	Credits: 6	NQF level: 6

English First Additional Language Teaching 4A

After completing this module, students should be able to

- interpret/deduce various circumstances regarding the text's nature and also show the necessary sensitivity for that;
- develop and integrate their own opinions regarding the text, its character and the variety of backgrounds linked to the specific text;
- apply and exhibit the use of analytical skills essential to the perceptive reading of all genres studied in this module;
- demonstrate an understanding of literature's importance and text in general as an integral part of any language curriculum; and
- show an appreciation for a variety of texts for either academic reading or reading for enjoyment.

ENGT421	Second semester	Credits: 6	NQF level: 7

English First Additional Language Teaching 4B

After completing this module, students should be able to

- recognise and discover the various roles of the English FAL educator paying particular attention to the essence of good administration as well as effective time management;
- compare and evaluate the differences in lesson plans used in the different Intermediate Phase grades;
- create and develop strategies to plan activities to teach different aspects of an additional language;
- identify and differentiate methods of integrating the teaching of an additional language naturally and enjoyably to cater for a variety of learners and circumstances;
- facilitate a lesson based on the four essential skills by incorporating the methods suggested; and
- categorise and distinguish between the effective assessment tools, including ICTs and taxonomies, used in the different grades of the Intermediate Phase.

ENGT422	Second semester	Credits: 6	NQF level: 6

English First Additional Language Teaching 4B

After completing this module, students should be able to

- analyse set forms of literature using recognisable, formulated techniques and practices;
- critically evaluate and judge set forms of literature based on formulated techniques and practices;
- incorporate the above analysis skills in their own teaching in the Intermediate Phase as the situation demands;
- be equipped to exhibit appreciation for English literature by independently writing a literary essay;
- recognise the necessity of literature and its application in the Intermediate Phase in developing the four skills dictated by the CAPS document;
- deduce and compare the vast differences between various literature texts (prose, poetry, drama, and film) that the different grades within the Intermediate Phase deal with;
- use knowledge of child development between grades four to six with a specific focus on identifying the educational needs of the learners at the beginning of the Intermediate Phase by incorporating different social and cultural contexts of the learners as found in literary texts; and
- identify and differentiate between methods of integrating the teaching of literature naturally and enjoyably to cater for various learners and circumstances.

FILO321	Tweede Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 7

Filosofie van die Opvoedkunde 3

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ’n kennisbasis opbou in die Filosofie van die Opvoedkunde op grond waarvan hulle in staat is om vorige kennis wat reeds opgebou is oor die Opvoedkunde te kan integreer binne die Filosofie van die Opvoedkunde;
- begrip toon en oor die vermoë beskik om die sleutelterme, konsepte, feite, beginsels en teorieë van die Filosofie van die Opvoedkunde te kan toepas;
- oor metodes en werkswyses beskik wat gebruik kan word om die tetiese en antitese-metode te kan toepas in hul beoordeling en evaluering van verskillende opvoedkundige teorieë;
- etiese en professionele praktyk kan toepas op grond waarvan hulle die vermoë demonstreer om besluite te neem en eties en professioneel op te tree; en
- inligting kan skep en kommunikeer wat hulle kan gebruik om hul filosofie, idees en menings te ontwikkel en in die samestelling van ‘n kurrikulum te kommunikeer.

FILO413	Eerste Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 7

Filosofie van die Opvoedkunde

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ’n kennisbasis in die Filosofie van die Opvoedkunde beskik wat hulle sal gebruik om vorige kennis te kan integreer wat reeds oor die Opvoedkunde binne die Filosofie van die Opvoedkunde opgebou is;
- begrip toon en oor die vermoë beskik om die sleutelterme, konsepte, feite, beginsels en teorieë van die Filosofie van die Opvoedkunde toe te pas;
- metodes en werkswyses kan demonstreer wat hulle kan gebruik om die tetiese en antitese-metode toe te pas in hul beoordeling en evaluering van verskillende opvoedkundige teorieë;
- etiese en professionele praktyk kan toepas om sodoende die vermoë te demonstreer om besluite te neem en altyd eties en professioneel op te tree; en
- inligting kan skep en kommunikeer wat hulle sal gebruik om die vermoë te demonstreer om hul filosofieë, idees en menings deur die samestelling van ‘n kurrikulum te ontwikkel en te kommunikeer.

FILO421	Tweede Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 7

Filosofie van die Opvoedkunde 4

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die konsep van ’n Christelike filosofie van die Opvoedkunde kan evalueer;
- ’n eie, persoonlike Christelike filosofie van die Opvoedkunde kan formuleer;
- kennis van pedagogiek en onderwys en die toepassing daarvan op hul eie lewensfilosofie kan demonstreer; en
- module-inhoud op Christelike onderrig en in die onderwyspraktyk kan toepas.

GVWO111	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 5

Grondslag van Wiskunde-onderrig

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- begrip kan demonstreer rondom die kompleksiteit verbonde aan Wiskunde-onderrig;
- bevoegdheid kan demonstreer met betrekking tot begrip van aspekte wat nodig is om Wiskunde effektief te onderrig;
- krities kan reflekteer oor die belang daarvan verbonde om ’n Wiskundeles te beplan; en
- begrip kan toon rondom die belang van probleemoplossing en getalbegrip, tesame met die remediëring van wanopvattings.

IEBW121	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 5

Inleiding tot Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- basiese kennis kan kommunikeer en skriftelik weergee rondom die geskiedenis van geld en ruilhandel, asook die rol van geld en elektroniese bankdienste;
- die basiese ekonomiese begrippe, naamlik “behoeftes” en “begeertes” kan onderskei en identifiseer en voorts ook die rol van beperkte hulpbronne verstaan om in hierdie behoeftes te voorsien;
- kennis dra van die produksieproses en begrip hê van die funksie wat huishoudings as produsente en verbruikers in die doeltreffende gebruik van goedere en dienste, produktiwiteit en ekonomiese groei vervul;
- kennis dra van rekeningkundige en finansiële begrippe, inkomstes en uitgawes, besparing en banke; vaardighede toon in die opstel van persoonlike begrotings en winsberekening; en praktykgerigte probleme kan oplos;
- kennis dra van entrepreneurskap, tipes besighede (formele sowel as informele besighede), die rolle, voor- en nadele daarvan en die vaardighede wat in die aanbied van ‘n entrepreneursdag en die opstel van ‘n inkomste-en-uitgawes-staat benodig word;
- ‘n EBW-lesplan kan opstel en aantoon dat dit praktykgerig aangebied kan word met suksesvolle benutting van moderne tegnologie en alternatiewe onderrighulpmiddels, byvoorbeeld opvoedkundige speletjies; en
- besigheids- en sosiale waardes en beginsels kan toepas en integreer op ’n reformatoriese, etiese en morele vlak in EBW-lesse.

INAV411	Eerste Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 7

Inleiding tot Navorsing

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis dra van basiese navorsingsbegrippe ten einde lewenslange navorsers binne ‘n spesifieke dissipline of onderwerp te word;
- geïntegreerde metodes en werkwyses met betrekking tot die beginsels van opvoedkundige navorsing vanuit ‘n Reformatoriese perspektief kan verstaan, dit krities evalueer en ’n navorsingsopdrag daaroor uitvoer; en
- etiese en professionele oorwegings kan demonstreer deur die volg van ‘n strategiese benadering om ‘n bepaalde navorsingsprobleem aan die hand van stawende bewyse op te los.

INRV111 | Eerste Semester | Krediete: 6 | NKR-vlak: 5

Inleiding tot Rekenaarvaardighede

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ʼn ingeligte begrip kan demonstreer oor rekenaars en die tegnologiese wêreld en in staat wees om verskeie funksies van ‘n rekenaar te kan gebruik;
- metodes en werkswyses kan toepas om woord- en sigbladverwerking en aanbiedingsprogrammatuur binne die skoolomgewing te kies en toe te pas;
- ingeligte begrip bevat en in staat wees om inligtings- en kommunikasietegnologie (IKT) in die klaskamer te implementeer; en
- die vermoë toon om die korrekte IKT te kies en te gebruik.

KRIT111 | Eerste Semester | Krediete: 0 | NKR-vlak: 5

Kritiese Denke en Probleemoplossing

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ’n basiese begrip beskik van wat kritiese denke behels en redes kan aanvoer waarom dit so belangrik is;
- oor ’n basiese begrip beskik van wat ’n Christelike wêreldbeskouing vir ons siening van kritiese denke beteken;
- oor ’n basiese begrip beskik van en ook die vermoë bevat om kritiese denke te gebruik;
- oor ’n basiese begrip beskik van en ook die vermoë bevat om probleemoplossingsmetodes toe te pas; en
- oor die vermoë beskik om alledaagse probleme op te los deur kritiese denke te gebrui

KURS321 | Tweede Semester | Krediete: 12 | NKR-vlak: 6

Kurrikulumstudies

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die noodsaak van Kurrikulum as ‘n studieveld kan ontleed;
- die rol van teoretiese begronding en praktiese toepassing van die kurrikulum kan identifiseer;
- die proses van kurrikulumontwikkeling kan interpreteer;
- die evalueringsproses van ‘n kurrikulum kan analiseer;
- die noodsaak van kurrikuluminterpretasie kan evalueer volgens verskillende kontekste;
- die rol van die onderwyser as oordraer van ‘n kurrikulum kan rasionaliseer;
- ‘n bestaande kurrikulum kan aanpas vanuit ’n Christelike perspektief; en
- die verantwoordelikheid van die Christenonderwyser as kurrikulumkundige kan beoordeel.

LEER113	Eerste Semester	Krediete: 0	NKR-vlak: 5

Leer- en Lewenstrategieë

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ‘n ingeligte begrip en kennisgeletterdheid kan demonstreer oor effektiewe doelwitstelling, organisering en tydbestuur;
- inligting kan prosesseer en ‘n metode of werkswyse implementeer ten einde effektiewe notas in ‘n lesinglokaal te neem;
- ‘n kennisbegrip kan toon aangaande Bloom se taksonomie en die gebruik van aksie- en opdragwoorde in assessering;
- ‘n ingeligte begrip kan demonstreer rakende die wyse waarop die mens se geheue funksioneer ten einde effektief te leer; en
- ʼn kennisbegrip kan toon aangaande God se skeppingsdoel vir die mens en die wyse waarop hierdie module tot die vervulling van hierdie skeppingsdoel kan bydra.

LOND311	Eerste Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 7

Leerondersteuning 3

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om ʼn persoonlike raamwerk te vorm om jong leerders met leerbeperkinge te ondersteun deur verskeie leerderhulpteorieë te evalueer;
- kennis hê rondom die volgende: die tipe persone wat betrokke moet wees by leerondersteuning, praktyk, omgewing, houdings en vaardighede wat kan bydra tot die ondersteuning van leerders wat hindernisse ervaar;
- kennis kan demonstreer van die wyse waarop assessering benader moet word en hoe leerders wat hindernisse ervaar se assessering aangepas kan word;
- in staat wees om onderrigpraktyke en onderrigstrategieë te vestig om inklusiewe onderrig te akkommodeer en te differensieer; en
- begrip en kennis toon met betrekking tot die hantering van leerders wat hindernisse ervaar en professionele en etiese gedrag as konsepte kan verstaan in terme van die wyse waarop toegewyde Christenonderwysers moet optree met betrekking tot die behoeftes van die kind en dié se ouers of versorgers.

LOND313	Eerste Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 6

Leerondersteuning 3

Na voltooiing van hierhie module sal studente

- die vermoë om ŉ persoonlike raamwerk te vorm om jong leerders met leerbeperkinge in die klaskamer te ondersteun deur verskeie teorieë van leerderhulp te evalueer en ‘n individuele ondersteuning plan vir die leerder op te stel;
- die identifisering van die kundiges asook die vaardighede waaroor hulle moet beskik, wat betrokke moet wees by leerondersteuning binne die skoolopset;
- toepassing van die manier waarop assessering van leerdesr met leerhindernisse binne die klaskamer aangepas moet word by sy/haar leer behoeftes;
- vestiging van onderrigpraktyke en onderrigstrategieë te om inklusiewe onderrig in die klaskamer te akkommodeer en te differensiee; en
- begrip en kennis toon met betrekking tot die hantering van leerders wat hindernisse ervaar; deur professionele en etiese gedrag as christelike voornemende onderwyser teenoor die leerders te toon.

LOND411	Eerste Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 7

Leerondersteuning 4A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- individuele en sosiale struikelblokke tot leer kan identifiseer in ’n inklusiewe klaskamerkonteks;
- strategieë vir onderrig en leer kan verstaan en implementeer om die leerder met individuele en sosiale struikelblokke in die klaskamer te ondersteun;
- die sterkpunte van leerders kan identifiseer en in hul omstandighede die leerder op ’n positiewe wyse deur die loop van die leerproses kan ondersteun;
- die noodsaak van samewerking tussen ouers en ander rolspelers kan verstaan en motiveer deur leerders met leerstruikelblokke te ondersteun; en
- verwerfde kennis oor inklusiewe onderrig kan implementeer en in die proses ook leerders ondersteun wat leerstruikelblokke ervaar deur middel van gedifferensieerde onderrig.

LOND421	Tweede Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 7

Leerondersteuning 4B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- leerders kan identifiseer wat spesifieke leerstruikelblokke in ’n Grondslagfaseklaskamer/’n Intermediêre Fase-klaskamer ervaar;
- onderliggende oorsake kan vasstel van leerstruikelblokke deur inligting in te win deur leerders waar te neem wat leerstruikelblokke ervaar, onderhoude met klasonderwysers te voer en diagnostiese assessering te implementeer;
- strategieë en materiaal vir onderrig en leer kan beplan en ontwikkel om as deel van gedifferensieerde onderrig in ’n Grondslagfase-/Intermediêrefase-klaskamer te implementeer. Sluit verskeie steierwerkmetodes in;
- ’n individuele ondersteuningsplan (IOP) kan beplan en ontwikkel vir ’n leerder wat leerstruikelblokke in die Grondslagfase- en die Intermediêre Fase-klaskamer ervaar; en
- ’n gedetailleerde verslag kan saamstel oor die assessering en die ondersteuning van ’n leerder wat leerstruikelblokke ervaar.

LVON111	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 5

Oriëntering tot Lewensvaardighede-onderrig

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- "Lewensvaardighede” as vak kan verduidelik, soos wat dit in die KABV-dokument uiteengesit word;
- kennis kan demonstreer van fisiese groei en motoriese ontwikkeling in die middelkinderjare;
- kennis kan demonstreer van visuele kunselemente se basiese areas en hierdie kennis ook prakties kan toepas;
- basiese kennis kan demonstreer van persoonlike en sosiale welstand in die graad 4-7-kurrikulum; en
- kennis kan demonstreer van musiekelemente en die praktiese toepassing van musiekaktiwiteite.

NAVP421	Tweede Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 7

Navorsingsprojek

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- geïntegreerde kennisgeletterdheid kan toepas binne ‘n spesifieke dissipline of onderwerp; en
- geïntegreerde metodes en werkwyses kan toepas om ‘n navorsingsvoorstel en navorsingsprojek uit te voer.

NAVT411	Eerste Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 7

Navorsingsteorie

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- geïntegreerde metodes en werkswyses kan toepas ten einde lewenslange navorsers binne 'n spesifieke dissipline te word;
- in staat wees om geïntegreerde kennisgeletterdheid met betrekking tot die beginsels van opvoedkundige navorsing vanuit 'n reformatoriese perspektief te verstaan en dit krities te evalueer; en
- etiese en professionele oorwegings kan demonstreer deur 'n strategiese benadering te volg om 'n bepaalde navorsingsprobleem die hoof te bied aan die hand van stawende bewyse.

(Hierdie module is direk verbind aan die navorsingsprojekmodule.)

NTOB221	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Onderrig in Bybelkunde: Nuwe Testament

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die vier Evangelies en Handelinge tematies kan ontleed en dit in die praktyk kan toepas;
- die Skrif as samehangende geheel kan ontleed met toespitsing op die verlossingsleer en die begrip “regverdigmaking”; en
- die Christenonderwyser se lewens- en wêreldbeskouing verstaan vanuit die vier Evangelies en Handelinge en dit kan toepas.

NTOB311	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Onderrig in Bybelkunde: Nuwe Testament

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- Paulus se briewe tematies kan ontleed en dit in die praktyk toepas;
- die Skrif as samehangende geheel kan ontleed met toespitsing op die verlossingsleer en die begrip “regverdigmaking”; en
- die Christenonderwyser se lewens- en wêreldbeskouing kan verstaan vanuit die briewe van Paulus en dit kan toepas.

ONBS121	Tweede Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 5

Klaskamerbestuur

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die klaskamer kan analiseer as ’n ruimte waarin God gedien kan word;
- verskeie maniere kan skep om ouers te betrek;
- die belangrikhheid kan motiveer vir dissipline as ’n voorwaarde vir ’n produktiewe klaskameratmosfeer;
- oor kennis beskik van effektiewe administrasie;
- kennis kan demonstreer oor die wyse waarop leerders gemotiveer kan word;
- die belang kan ondersoek van leierskaps- en bestuursvaardighede; en
- oor kennis beskik van diversiteit in die onderwys.

ONSA111	Eerste Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 5

Onderwys in Suid-Afrika

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis dra van die huidige onderwyssituasie in Suid-Afrika en hoe hulle daarby moet aanpas;
- kennis dra van die Suid-Afrikaanse onderwysgeskiedenis;
- kennis maak met die NKV en die KABV sowel as die implementering daarvan;
- kennis dra van die beleid, wette en regulasies wat van toepassing is op onderwys in die Suid- Afrikaanse konteks en hoe dit verander het;
- insig demonstreer ten opsigte van die verskillende benaderings tot kurrikulumontwikkeling, die nasionale beleidsdokumente en die vereistes wat deur die nasionale beleid aan opvoeders gestel word;
- oor ’n kennisbasis beskik wat nodig is om inligting te vind in relevante wette soos die Suid-Afrikaanse Skolewet en hierdie kennis kan gebruik wanneer dit sou nodig wees;
- in staat wees om hierdie kennis as kurrikulum in die praktyk toe te pas; en
- besef dat die onderwys ‘n professie is en verstaan watter betekenis die onderwys daaraan heg.

(Hierdie module vorm ’n belangrike deel van die grondslag vir die teoretiese en praktiese inhoud vir die res van die Aros BEd-kwalifikasie.)

ONSA321	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Onderwys in Suid-Afrika

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ’n ingeligte kennisgeletterdheid as basis kan gebruik om die impak van geskiedenis en politiek op die aard van die onderwysstelsel en die verskaffing van onderwys te verduidelik;
- ’n ingeligte kennisgeletterdheid as basis kan gebruik om die impak van geskiedkundige en politieke kragte op die verskaffing van onderwys in die Afrika-klimaat wat bevorderlik is vir onderrig en leer te verduidelik en evalueer;
- probleemoplossing kan gebruik as basis om die invloed van geskiedenis en politiek op onderwys in Suid-Afrika te beskryf, te ontleed en te evalueer;
- ’n ingeligte kennisgeletterdheid as basis kan gebruik om die geskiedkundige ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse onderwysstelsel te beskryf en te verduidelik; en
- ’n ingeligte kennisgeletterdheid as basis kan gebruik om die impak van geskiedenis en politiek ná 1994 op onderwys in Suid-Afrika te verduidelik.

OOVO311	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Omgewingsopvoeding vir Volhoubare Ontwikkeling

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kan debatteer oor die noodsaaklikheid van omgewingsopvoeding en opvoeding vir volhoubare ontwikkeling;
- kennis en begrip kan demonstreer van omgewingsprobleme; en
- die KABV-dokument en ander relevante beleide kan analiseer vir die suksesvolle implementering van opvoeding vir volhoubare ontwikkeling in die vakke wat onderrig word.

OPVS121	Tweede Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 6

Opvoedkundige Sielkunde 1

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die filosofiese begronding van onderwys as ’n wetenskap kan verduidelik;
- die terrein van Opvoedkundige Sielkunde in die onderwys kan begryp;
- die belangrikheid van verskillende vertrekpunte ten opsigte van onderrig en leer kan insien en verstaan hoe hierdie vertrekpunte in verskillende filosofieë van onderwys uitgedruk word;
- die Christelike vertrekpunte kan identifiseer; en
- die kennis en vaardighede bemeester het wat nodig is om kinderontwikkeling te verstaan ten opsigte van fisiese, kognitiewe, etiese, sosiale, kreatiewe en emosionele ontwikkeling tydens die kinderjare (geboorte tot 18 jaar).

OPVS211	Eerste Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 6

Opvoedkundige Sielkunde 2A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die verwerfde kennis in OPVS121 gebruik om verskillende beskouings en teorieë aangaande leer te analiseer;
- kennis dra van die teorieë wat deur leiersfigure in die Opvoedkunde ontwikkel is;
- in staat wees om ‘n positiewe leeromgewing te skep, met inagneming van persoonlike leerstyle van leerders;
- hierdie teorieë kan belyn met Christelike oogpunte en terselfdertyd ook ʼn persoonlike filosofie van opvoeding begin ontwikkel;
- in staat wees om die begrippe “intelligensie” en “leerstyle” te begryp en toe te pas;
- bewus wees van die nuutste navorsing oor intelligensie;
- insig hê in die kognitiewe prosesse van die brein, perseptuele ontwikkeling, asook die rol van motivering in leer;
- die belangrikhheid kan begryp van die kind se taalontwikkeling;
- die invloed kan beskryf van kulturele diversiteit en sosio-ekonomiese status op die akademiese vordering en funksionering van leerders; en
- die morele ontwikkeling van die kind kan beskryf en weet dat die Skepper die mens gevorm het om op verskeie wyses te funksioneer en dat die mens daarom uniek is.

OPVS221	Tweede Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 6

Opvoedkundige Sielkunde 2B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ‘n geïntegreerde kennisgeletterdheid hê om tussen normale en abnormale gedrag te kan onderskei;
- die kapasiteit ontwikkel en metodes toepas om afwykende gedrag soos ADHD te hanteer en die invloed van sosiale media asook sosio-ekonomiese probleme kan bestudeer;
- ‘n geïntegreerde kennisgeletterdheid hê om gepaste metodes en werkprosesse te ontwikkel om angstigheid en emosionele versteurings in die klaskamer te kan hanteer;
- kennis dra van etiese en professionele praktyk om begrip te kan demonstreer van besluite en optrede se etiese implikasies met betrekking tot kindermishandeling en die effek begryp wat sosiale media en die omgewing op die kind het; en
- ‘n geïntegreerde kennisgeletterdheid beskik om ‘n begrip van outisme en intellektuele leerhindernisse te kan demonstreer en in die proses ook gepaste metodes en werkprosesse vir die klaskamer te kan beplan.

OTOB121	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Onderrig in Bybelkunde: Ou Testament

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ’n gedetailleerde kennis kan demonstreer van God, die mens, die verhouding tussen God en mens, mens tot mens, die mens teenoor die natuur asook die Messias binne die konteks van die Pentateug;
- die vermoë demonstreer om Gereformeerde verklarende metodes op die Pentateug vir ’n Christusgesentreerde perspektief toe te pas; en
- begrip van die Pentateug se etiese implikasies demonstreer.

OTOB211	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Onderrig in Bybelkunde: Ou Testament

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ’n gedetailleerde kennis kan toon van die eienskappe van God, die verhouding tussen God en mens, asook die koninkryk van die beloofde Messias binne die konteks van die Ou Testamentiese geskiedenisboeke;
- die vermoë kan demonstreer om Gereformeerde verklarende metodes op die Ou Testamentiese geskiedenisboeke vir ’n Christusgesentreerde perspektief toe te pas; en
- die vermoë kan demonstreer om komplekse inligting betroubaar en samehangend met behulp van toepaslike akademiese konvensies te kommunikeer.

OWRR111	Eerste Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 5

Onderwysreg

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die regsomgewing en die grondbeginsels van regstoepassing in die onderwysomgewing kan beskryf en evalueer sodat hulle kennis dra van wat wetlik van alle belangegroepe in die onderwys verwag word;
- oor begrip beskik van die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika, wetnr. 108 van 1996 met betrekking tot onderwysreg in Suid-Afrika;
- oor begrip beskik van die Grondwet se rol ten opsigte van balans met verwysing na menseregte en die skep van ’n vreedsame skoolomgewing wat vir onderrig en leer bevorderlik is;
- oor begrip beskik van die wyse waarop die Suid-Afrikaanse Skolewet, wet 84 van 1996 menseregte reguleer en beskerm ten einde ’n vreedsame skoolklimaat te skep wat vir onderrig en leer bevorderlik is;
- die sorg en veiligheid van leerders kan voorop stel;
- die regte en verpligtinge van ouers, leerders en opvoeders kan begryp; en
- die opvoeder en hul professionele etiek kan definieer en begryp, met verwysing na die Professionele Gedragskode vir Opvoeders deur die Wet op die Suid-Afrikaanse Raad vir Opvoeders 31 van 2000 te implementeer.

PRAK122	Tweede Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 5

Onderwyspraktyk 1

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- weet hoe om onderrig en leer binne ‘n laerskool waar te neem
- bewyse kan lewer van lesse wat waargeneem is in die Intermediêre Fase-klaskamer;
- wette en beleide kan ondersoek wat verwant is aan die onderwys;
- voorbeelde van administratiewe strategieë versamel het; en
- kan reflekteer oor leswaarneming.

PRAK232	Jaarkursus	Krediete: 24	NKR-vlak: 6

Onderwyspraktyk 2

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die onderrig en leer in ’n klaskamer kan observeer;
- bewyse kan lewer van begeleide lesse wat aangebied is; en
- die administratiewe take in die klaskamer kan observeer en daaroor reflekteer.

PRAK332	Jaarkursus	Krediete: 24	NKR-vlak: 6

Onderwyspraktyk 3

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- bewys kan lewer van mede-onderrig saam met ’n mentoronderwyser in die Intermediêre Fase en ’n graad 7-klaskamer;
- bewys kan lewer van onafhanklike onderrig binne die Intermediêre Fase en graad 7; en
- bewys kan lewer van die implementering van die inklusiwiteitsbeginsels.

PRAK432	Jaarkursus	Krediete: 24	NKR-vlak: 7

Onderwyspraktyk 4

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- lesse onafhanklik kan beplan en aanbied vir enige klas in die Intermediêre Fase en graad 7;
- ’n volledige leerprogram kan beplan en aanbied vir enige klas in die Intermediêre Fase of graad 7; en
- kan reflekteer oor die ervaring wat opgedoen is.

RELS111	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 5

Religiestudies

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die fenomeen "wêreldbeskouing", soos dit in die globale konteks gebruik word, kan verduidelik;
- 'n bewustheid toon van die wyse waarop die konsep "wêreldbeskouing" binne die studieveld ontwikkel het; en die belangrikheid van 'n wêreldbeskouing kan bespreek;
- 'n geïntegreerde kennis van 'n Christelike wêreldbeskouing se basiese beginsels kan demonstreer, wat die sleutelterme, konsepte, feite, beginsels en teorieë van hierdie wêreldbeskouing en hoe dit van ander fundamentele wêreldbeskouings verskil, insluit; en
- die vermoë demonstreer om inligting uit 'n verskeidenheid bronne, waaronder mondelinge, geskrewe en simboliese tekste ingesluit is, te versamel en te selekteer ten einde 'n akademiese skryfstuk te skryf; basiese analise-, sintese- en evalueringsprosesse op daardie inligting kan toepas; oor die vermoë beskik om die versamelde inligting betroubaar, akkuraat en samehangend deur te gee deur gebruik te maak van konvensies wat geskik is vir die konteks; en 'n geskrewe opdrag kan ingee, met inbegrip van goeie akademiese praktyk en respek vir konvensies rondom intellektuele eiendom, outeursreg en plagiaat.

SEPE221	Tweede Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 5

Sepedi-kommunikasievlak

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor die vermoë beskik om kennis van basiese grammatika te bou en toe te pas;
- die belang van kennis en vaardighede van ander inheemse tale kan verduidelik in die veeltalige Suid-Afrikaanse gemeenskap; en
- kennis kan demonstreer (woordeskat en grammatika) met betrekking tot die onderwysomgewing.

SEPE222	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 5

Sepedi-kommunikasievlak

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ’n bewustheid ontwikkel van die multikulturele klaskamer se werklikheid en begrip toon van die aanleer van ’n Afrikataal;
- oor die vermoë beskik om die taalkennis en –vaardighede wat in die module aan die hand van spesifieke temas/onderwerpe aangeleer is sinvol en effektief in die werksomgewing aan te wend; en
- kennis van die woordeskat en basiese grammatika kan demonstreer, spesifiek binne die onderwysomgewing.

SPED311	Eerste Semester	Krediete: 12	NKR-vlak: 6

Sosiopedagogiek

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die verskillende teorieë kan analiseer wat sosiopedagogiek begrond;
- die verskillende kontekste kan interpreteer wat 'n invloed op die ontwikkeling en leer van die kind het;
- die verskillende gesinsmodelle kan verduidelik waarin die kind in Suid-Afrika moontlik kan grootword;
- kan verduidelik hoe 'n gemeenskap geëvalueer word deur die multikulturele aspek in ag te neem;
- die invloed van armoede op die kind kan beoordeel;
- die effek kan analiseer van MIV/vigs op die kind, die gesin en die gemeenskap;
- geweld in skole kan ontleed;
- dwelmmisbruik krities kan bespreek;
- kan onderskei tussen verskillende wyses waarop kinders mishandel kan word; en
- die effek kan analiseer van pornografie op die kind, die gesin en die gemeenskap.

SWET112	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 5

Oriëntering tot Sosiale Wetenskappe-onderrig

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die vak Sosiale Wetenskappe, soos wat dit in die KABV-dokument weergegee word, kan verduidelik;
- bevoegdheid kan demonstreer ten opsigte van 'n oorsig van geskiedenis- en geografiekennis;
- die spesifieke doelwitte, vaardighede, konsepte en temas kan analiseer wat in Geografie en Geskiedenis as vakke ingesluit is; en
- die waarde van Geografie en Geskiedenis as vakke kan uitlig en die regte gesindheid kan identifiseer wat benodig word om Sosiale Wetenskappe as vak te onderrig.

WBSL111	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 5

Wêreldbeskouingsleer 1A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die fenomeen "wêreldbeskouing", soos dit in die globale konteks gebruik word, kan verduidelik;
- 'n bewustheid toon van die wyse waarop "wêreldbeskouing" as konsep binne die studieveld ontwikkel het en die belangrikheid van 'n wêreldbeskouing kan bespreek;
- 'n geïntegreerde kennis kan demonstreer van 'n Christelike wêreldbeskouing se basiese beginsels, wat ’n begrip van die sleutelterme, konsepte, feite, beginsels en teorieë van hierdie wêreldbeskouing en hoe dit van ander fundamentele wêreldbeskouings verskil, insluit; en
- die vermoë demonstreer om inligting uit 'n verskeidenheid bronne, waaronder mondelinge, geskrewe of simboliese tekste, te versamel en te selekteer ten einde 'n akademiese skryfstuk te skryf; basiese analise-, sintese- en evalueringsprosesse op daardie inligting kan toepas; oor die vermoë beskik om die versamelde inligting betroubaar, akkuraat en samehangend deur te gee deur gebruik te maak van konvensies wat geskik is vir die konteks; en 'n geskrewe opdrag ingee, met inbegrip van goeie akademiese praktyk en respek vir konvensies rondom intellektuele eiendom, outeursreg en plagiaat.

WISO122	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 5

Wiskunde-onderrig 1

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- gedetailleerde akademiese kennis kan demonstreer van die hoofareas en konsepte van getallestelsels;
- kennis van wiskunde sowel as onderrig en leer kan toepas; en
- kan beplan vir die onderrig van getallestelsels en die demonstrasie van getalle.

WISO211 Eerste Semester Krediete: 6 NKR-vlak: 6

Wiskunde-onderrig 2A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis van die basiese norme en waardes, eienskappe en geskiedenis van die ontwikkeling van wiskunde kan formuleer;
- akademiese kennis van getalle, getal- en plekwaardestelsels en reëls van bewerkings vir heelgetalle, breuke en verhoudings in Wiskunde kan demonstreer en hierdie kennis in onderrig kan toepas;
- die gebruik van 'n verskeidenheid strategieë vir die onderrig van getalle, plekwaardestelsels en die optelling en aftrekking van heelgetalle, breuke en verhoudings kan motiveer;
- die invloed van die stel van doelwitte en motivering oor prestasie in Wiskunde kan evalueer; en die verskillende kognitiewe ontwikkelingstadiums kan identifiseer en dit op die onderrig van Wiskunde kan toepas; en
- kennis van reekse en rye in Wiskunde kan toepas om finansiële en ander wiskundige probleme in lewenswerklike situasies op te los.

WISO212 Eerste Semester Krediete: 6 NKR-vlak: 6

Wiskunde-onderrig 2A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- gedetailleerde akademiese kennis van die hoofareas en konsepte van optelling en aftrekking kan demonstreer;
- kennis van wiskunde sowel as onderrig en leer kan toepas; en
- vir die onderrig van optelling en aftrekking kan beplan.

WISO221 Tweede Semester Krediete: 6 NKR-vlak: 6

Wiskunde-onderrig 2B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis van die basiese norme en waardes, eienskappe en geskiedenis van die ontwikkeling van wiskunde kan formuleer;
- akademiese kennis van getalle, getal- en plekwaardestelsels en reëls van bewerkings vir heelgetalle, breuke en verhoudings in Wiskunde kan demonstreer en hierdie kennis in onderrig kan toepas;
- die gebruik van 'n verskeidenheid strategieë vir die onderrig van getalle, plekwaardestelsels en die optelling en aftrekking van heelgetalle, breuke en verhoudings kan motiveer;
- die invloed van die stel van doelwitte en motivering oor prestasie in Wiskunde kan evalueer; en die verskillende kognitiewe ontwikkelingstadiums kan identifiseer en dit op die onderrig van Wiskunde kan toepas; en
- kennis van reekse en rye in Wiskunde kan toepas om finansiële en ander wiskundige probleme in lewenswerklike situasies op te los.

WISO222	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Wiskunde-onderrig 2B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- gedetailleerde akademiese kennis van die hoofareas en konsepte van vermenigvuldiging en deling kan demonstreer;
- kennis van wiskunde sowel as onderrig en leer kan toepas; en
- vir die onderrig van vermenigvuldiging en deling kan beplan.

WISO311	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Wiskunde-onderrig 3A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- gedetailleerde akademiese kennis kan demonstreer van die hoofareas en konsepte van multiplikatiewe redenering, patrone, funksies en algebra;
- kennis kan toepas van Wiskunde en onderrig en leer;
- kan beplan vir die onderrig van vermenigvuldiging, deling en patrone, funksies en algebra; en
- kan beplan vir die assessering van wiskundige vaardighede wat in die modules vir Wiskunde-onderrig 1 en 3 ingesluit is.

WISO312	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Wiskunde-onderrig 3A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- gedetailleerde akademiese kennis van die kernareas en konsepte van patrone, funksies en algebra kan demonstreer;
- kennis van wiskunde sowel as onderrig en leer kan toepas;
- vir die onderrig van patrone, funksies, en algebra kan beplan; en
- die assessering kan beplan van wiskundige vaardighede wat by die modules Wiskunde-onderrig 1, 2 en 3 ingesluit is.

WISO321	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Wiskunde-onderrig 3B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- gedetailleerde akademiese kennis kan demonstreer van die hoofareas en konsepte van multiplikatiewe redenering, patrone, funksies en algebra;
- kennis kan toepas van Wiskunde en onderrig en leer;
- kan beplan vir die onderrig van vermenigvuldiging, deling en patrone, funksies en algebra; en
- kan beplan vir die assessering van wiskundige vaardighede wat in die modules vir Wiskunde-onderrig 1 en 3 ingesluit is.

WISO322	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Wiskunde-onderrig 3B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- gedetailleerde akademiese kennis van die kernareas en konsepte van meetkunde en meting kan demonstreer;
- kennis van wiskunde sowel as onderrig en leer kan toepas;
- vir die onderrig van meetkundige konsepte en meting kan beplan; en
- die assessering kan beplan van wiskundige vaardighede wat by die modules Wiskunde-onderrig 1, 2 en 3 ingesluit is.

WISO411	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 7

Wiskunde-onderrig 4A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die bemeestering kan demonstreer van akademiese wiskundige inhoudskennis van meting, meetkunde en datahantering wat vir die onderrig van Wiskunde nodig is;
- vir die onderrig van Wiskunde regoor die Intermediêre Fase en graad 7 kan beplan;
- die waarde van meting en meetkunde as skoolvak kan evalueer en leerders se meetkundige denke kan ontwikkel; en
- ’n Christelike perspektief op die onderrig van Wiskunde kan evalueer en krities oor eie praktyke kan nadink.

WISO412	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 7

Wiskunde-onderrig 4A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- gedetailleerde akademiese kennis kan demonstreer van datahantering se kernareas en konsepte;
- kennis kan toepas van Wiskunde en onderrig en leer; en
- kan beplan vir die onderrig van datahantering en waarskynlikheid.

WISO421	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 7

Wiskunde-onderrig 4B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die bemeestering kan demonstreer van akademiese wiskundige inhoudskennis van meting, meetkunde en datahantering wat vir die onderrig van Wiskunde nodig is;
- vir die onderrig van Wiskunde regoor die Intermediêre Fase en graad 7 kan beplan;
- die waarde van meting en meetkunde as skoolvak kan evalueer en leerders se meetkundige denke kan ontwikkel; en
- ’n Christelike perspektief op die onderrig van Wiskunde kan evalueer en krities oor eie praktyke kan nadink.

WISO422	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 7

Wiskunde-onderrig 4B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis van wiskunde en onderrig en leer kan toepas;
- kan beplan vir onderrig waartydens al die vorige jare se kennis geïntegreer word; en
- die Wiskunde van die Intermediêre Fase met gevorderde Wiskunde kan vergelyk.

WTEG121	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 5

Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig 1

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- insig kan toon in die grootsheid van God se skepping en die wyse waarop Hy dit onderhou; en begrip kan toon ten opsigte van die mens se verantwoordelikheid teenoor die skepping en die ontwikkeling en gebruik van materie en materiale;
- ’n fundamentele kennis demonstreer van die kernareas en sleutelbegrippe, konsepte, feite, algemene beginsels, reëls en teorieë met betrekking tot die eienskappe van materie en materiale; en
- standaardmetodes, -prosedures en -tegnieke selekteer om materie en materiale te prosesseer om objekte en strukture te maak wat aan mense se behoeftes voldoen en die kwaliteit van hul lewens verbeter; en die tegniese aspekte van verwerking en strukture wat verband hou met materie en materiale kan ondersoek en implementeer.

WTEG211	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig 2A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ’n gedetailleerde begrip demonstreer van en 'n gevorderde kennis toon oor: sleutelterme, konsepte, feite, beginsels, reëls en teorieë oor die aarde en maan se bewegings, die struktuur van die aarde en die gesteentes van die aarde; en hierdie kennis in die onderrig en leer van Natuurwetenskappe en Tegnologie in die Intermediêre Fase tot graad 7 kan toepas;
- toepaslike metodes, prosedures en tegnieke tydens praktikums kan evalueer, selekteer en toepas om die kenmerke en gebruike van sedimentêre, stollings- en metamorfiese gesteentes te ondersoek en te identifiseer;
- verskillende inligtingsbronne kan evalueer en inligting selekteer oor die inligtingsprosesseringsteorie van kognitiewe ontwikkeling en die rol van skemata en kognitiewe modules in die onderrig van Natuurwetenskappe en Tegnologie; en goed ontwikkelde prosesse van analise, sintese en evaluasie op die inligting kan toepas ten einde hierdie inligting betroubaar en samehangend voor te stel;
- prestasies volgens gegewe kriteria kan evalueer; en eie taakspesifieke leerbehoeftes kan identifiseer en aanspreek en ondersteuning aan die leerbehoeftes van ander kan bied waar dit nodig sou wees; en
- ‘n begrip kan demonstreer van die natuurverskynsels en wette wat God geskep het; insig kan toon in Bybeltekste wat ‘n skynbare teenstrydige verklaring gee van dít wat deur die wetenskap blootgelê word oor die heelal; en voorbeelde of gedagtes kan noem rondom die aard van die skepping uit ‘n Christelike perspektief en hierdie begrip en insig in Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig kan toepas.

WTEG221 Tweede Semester Krediete: 6 NKR-vlak: 6

Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig 2B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ‘n gedetailleerde begrip kan demonstreer van en 'n gevorderde kennis toon oor: sleutelterme, konsepte, feite, beginsels, reëls en teorieë van die ontstaan en eienskappe van die heelal, sterre, die Melkwegstelsel en ons sonnestelsel en hierdie kennis in die onderrig en leer van Natuurwetenskappe en Tegnologie in die Intermediêre Fase tot graad 7 kan toepas;
- toepaslike metodes, prosedures en tegnieke tydens praktikums kan evalueer, selekteer en toepas om die kennisafdeling “Planeet Aarde en die Ruimte” te ondersoek ten einde hierdie vaardighede aan skoolleerders te demonstreer;
- verskillende inligtingsbronne kan evalueer en inligting selekteer oor alternatiewe konsepte en wanpersepsies tydens die leer en onderrig van Natuurwetenskappe en Tegnologie; en goed ontwikkelde analise-, sintese- en evaluasieprosesse op die inligting kan toepas ten einde hierdie inligting betroubaar en samehangend voor te stel;
- prestasies volgens gegewe kriteria kan evalueer; en eie taakspesifieke leerbehoeftes kan identifiseer en aanspreek en ondersteuning aan die leerbehoeftes van ander kan bied waar dit nodig sou wees; en
- ‘n begrip demonstreer van die grootsheid van God se skepping en die wyse waarop Hy dit onderhou; en insig kan toon in die verskillende interpretasies van Genesis 1 en 2 en hierdie begrip en insig in Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig kan toepas.

WTEG311 Eerste Semester Krediete: 6 NKR-vlak: 6

Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig 3A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ‘n gedetailleerde kennis kan demonstreer van energiebronne en dit kan klassifiseer;
- ’n gedetailleerde kennis kan demonstreer van die begrippe “potensiële energie” en “kinetiese energie” en die wet van energiebehoud in alledaagse probleme kan toepas;
- warmte as energievorm kan bespreek en momentumberekeninge kan uitvoer om die oordrag van energie te demonstreer;
- ’n gedetailleerde kennis kan demonstreer van arbeid, energie en drywing as konsepte, die interaksie tussen arbeid, energie en drywing kan bespreek en wiskundige berekeninge van arbeid, energie en drywing kan doen;
- ’n gedetailleerde kennis kan demonstreer oor die feit dat energie en vibrasies klank voortbring en gebruike van klank kan bespreek; en
- toepaslike metodes, prosedures en tegnieke tydens praktikums kan evalueer, selekteer en toepas om die kenmerke van energie en energie-oordrag te ondersoek en die beginsels van klank en klankgolwe te gebruik in die ontwerp en evaluering van verskillende praktiese take.

WTEG321	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig 3B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- gedetailleerde kennis van magnetisme kan demonstreer;
- gedetailleerde kennis van elektrostatika kan demonstreer;
- gedetailleerde kennis van elektriese stroombane en die samestelling daarvan kan demonstreer; en kennis kan demonstreer van die beginsels wat gevolg moet word tydens die oplossing van basiese stroombane deur reëls en wette toe te pas;
- ’n begrip kan demonstreer vir die natuurverskynsels en wette wat God geskep het en insig daarin toon dat magnetisme gebruik kan word om wisselstroom op te wek;
- ’n begrip kan demonstreer vir die natuurverskynsels en wette wat God geskep het; en insig daarin toon dat die mens ’n geleier van God se krag in die wêreld is om sodoende van sy werke te getuig, self werksaam te wees en hierdie konsepte in Natuurwetenskap en Tegnologie-onderrig te kan toepas; en
- toepaslike metodes, prosedures en tegnieke tydens praktikums kan evalueer, selekteer en toepas om die eienskappe van elektrisiteit en beweging te ondersoek en eenvoudige stroombane te kan ontwerp, teken en bou waarmee “elektrisiteit” as konsep aan leerders gedemonstreer kan word; en tegnologie kan ontwerp en evalueer wat beweging fasiliteer.

WTEG411	Eerste Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 7

Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig 4A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- geïntegreerde kennis kan demonstreer van die sentrale areas en 'n gespesialiseerde begrip bevat van die volgende: sleutelterme, konsepte, feite, beginsels, reëls en teorieë van biodiversiteit, klassifikasie en die groei en ontwikkeling van lewende dinge; en hierdie kennis kan toepas en evalueer tydens Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig in die Intermediêre Fase tot graad 7;
- ’n begrip kan demonstreer van bestrede kennis betreffende faktore wat die leerproses beïnvloed; die vermoë toon om verskeie verduidelikings van die leerproses van verskillende tipes leerders in Natuurwetenskappe & Tegnologie in die Intermediêre Fase te evalueer; en eie opinies kan ontwikkel by wyse van goed geformuleerde argumente in geskikte akademiese besprekings deur die versameling, evaluasie en bestuur van toepaslike inligting uit inligtingsbronne wat onafhanklik bekragtig is;
- ’n begrip van ‘n reeks ondersoekmetodes tydens praktikums kan demonstreer om die biodiversiteit en klassifikasie van lewende organismes te ondersoek; en ‘n reeks van metodes kan toepas om probleme in verband met die groeikondisies van plante op te los en aktiwiteite kan beplan om dit aan skoolleerders te demonstreer;
- die vermoë demonstreer om probleme binne die Natuurwetenskappe & Tegnologieklaskamer in die Intermediêre Fase te identifiseer, te analiseer en te evalueer en krities oor hierdie komplekse probleme na te dink om dit sodoende die hoof te bied deur pedagogiese inhoudskennis toe te pas;
- die vermoë demonstreer om eie leerbehoeftes op ‘n selfgerigte wyse te identifiseer, te evalueer en aan te spreek en hiermee saam ook gesamentlike leerprosesse te fasiliteer; en
- vanuit ‘n reformatoriese perspektief kan motiveer dat die ryke biodiversiteit van lewe op aarde ‘n toonbeeld van God se skeppingsmag is; en hulself en hul medemens as beelddraers van God kan respekteer en dit in die onderrig kan toepas.

WTEG421	Tweede Semester	Krediete: 6	NKR-vlak: 7

Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig 4B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- geïntegreerde kennis kan demonstreer van die sentrale areas en ook ‘n gespesialiseerde begrip bevat van die volgende: sleutelterme, konsepte, feite, beginsels en reëls en teorieë van plant- en diervoeding en ekologie; en hierdie kennis kan toepas en evalueer in Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderrig in die Intermediêre Fase tot graad 7;
- geskikte prosesse kan ontwikkel om inligting te versamel betreffende die invloed wat diverse leerkontekste in die Suid-Afrikaanse leeromgewing uitoefen op skoolleerders se persepsie van en prestasie in Natuurwetenskappe & Tegnologie; en die inligtingsbronne onafhanklik kan bekragtig en hierdie inligting kan evalueer en bestuur deur eie opinies te ontwikkel by wyse van goed geformuleerde argumente in geskikte akademiese besprekings;
- begrip van ‘n reeks ondersoekmetodes tydens praktikums kan demonstreer om plantfisiologie te ondersoek en opnames in ekostelsels te doen; 'n reeks van metodes kan toepas om probleme/degradering in ekostelsels te identifiseer, te analiseer en te evalueer; en metodes kan voorstel om ekostelsels te rehabiliteer en aktiwiteite kan beplan om hierdie begrip en vaardighede aan skoolleerders te demonstreer;
- die vermoë demonstreer om prosesse binne onbekende en varieerbare kontekste te bestuurs; en kan insien dat probleemoplossing konteks- en sisteemgebaseer is en nie in isolasie voorkom nie deur pedagogiese inhoudskennis in die onderwyspraktyk in Natuurwetenskappe- en Tegnologieonderrig in die Intermediêre Fase tot graad 7 binne verskillende leeromgewings in die Suid-Afrikaanse konteks toe te pas;
- die vermoë demonstreer om eie leerbehoeftes op ‘n selfgerigte wyse te identifiseer, te evalueer en aan te spreek en hiermee saam ook gesamentlike leerprosesse te fasiliteer; en
- eties en professioneel kan optree deur omgewingsbewaring te evalueer en te motiveer as deel van die respek wat ons vir God se Skepping toon; en in gehoorsaamheid aan Sy opdrag aan die mens in Genesis 1 skoolleerders kan begelei om op ’n soortgelyke wyse op te tree.