



**A R O S**

## **AKADEMIE REFORMATORIESE OPLEIDING EN STUDIES**

### **JAARBOEKINLIGTING 2027**

#### **1. Hoër Sertifikaat in Onderwys (SAKO-nr. 120165)**

Die Hoër Sertifikaat in Onderwys het ten doel om aan kandidate wat potensiaal toon maar nie aan die minimum-intreevlakvereistes vir Aros se BEd-programme voldoen nie 'n billike kans op sukses te bied. Dit dien as 'n **oorbrugging** na sekere van Aros se graadstudieprogramme.

Dit is belangrik dat aansoekers daarop let dat die Hoër Sertifikaat nie die uitreiking van 'n SARO-nommer vir die doeleindes van 'n onderwysassistentpos verseker nie. Ná afloop van die Hoër Sertifikaat moet die kandidaat vir 'n BEd-program inskryf ten einde vir 'n SARO-nommer aansoek te kan doen.

#### **Kwalifikasie-inligting**

- Minimumvoorvereiste: Nasionale Senior Sertifikaat met hoërsertifikaattoelating
- NKR-vlak: 5
- Minimum tydperk: 1 jaar

#### **Metode van aanbieding**

- Die kurrikulum word deur middel van afstandsonderrig aangebied. Die lesings word weekliks op e-Klas (Aros se amptelike aanlyn leerplatform) beskikbaar gestel.
- Addisionele ondersteuning word deur middel van interaktiewe aanlyn sessies gebied. Tydens hierdie sessies kan u vrae aan dosente stel en verdere toeligting ontvang. Die sessies word opgeneem en word later op e-Klas vir besigtiging beskikbaar gestel.
- Dosente en assistente is beskikbaar vir konsultasies via e-pos, aanlyn of op kampus.
- Toetse en eksamens word aanlyn afgelê (Maandag tot Saterdag: tydens die dag of vroegeand). Datums en tye word vroegetydig gekommunikeer.

#### **Koste per jaar in 2027**

- Aansoekfooi: R250.00
- Registrasie: R3 500.00 (eerste deposito betaalbaar in Januarie 2027)
- Klasgeld: R42 800.00
- Handboekcoste (ongeveer): R7 500.00

#### **Beskikbare kurrikulums**

##### **O140P**

##### **Spesifieke voorvereistes**

- Afrikaans Huistaal 45% / Afrikaans Eerste Addisionele Taal 45%
- Engels Eerste Addisionele Taal 45% / Engels Huistaal 45%

- Wiskundige Geletterdheid 30% / Wiskunde op matriekvlak geneem / Tegniese Wiskunde 30%

### Vereistes vir studente met 'n Senior Sertifikaat (voor 2008)

- Senior Sertifikaat

### Kwalifikasie met onderskeiding

'n Student wat 'n gemiddeld van 75% oor al die kredietdraende modules van die kurrikulum behaal het, behaal die kwalifikasie met onderskeiding.

### Programuitkomste

Ná die voltooiing van hierdie program is dit Aros se verwagting dat 'n gegradueerde oor die volgende eienskappe en vaardighede sal beskik:

- toon kennis en begrip van Christelike filosofie, opvoedkundige filosofie, en Bybelse waardes en beginsels in 'n onderwyskonteks;
- bestuur eie leer op 'n selfgerigte manier in 'n afstand- (aanlyn) hoëronderwyskonteks;
- toon bevoegdheid in die onderrigtaal en ander gekose tale vir akademiese en praktiese doeleindes;
- toon kennis van professionele onderwysteorie en -praktyk binne die skoolkonteks;
- toon 'n basiese konseptuele en prosedurele kennis van wiskunde wat studente in staat sal stel om verdere studie binne die hoëronderwysomgewing aan te pak; en
- toon begrip van die onderwyskontekste in Afrika en Suid-Afrika, inklusiewe onderwys en diversiteit binne die konteks van die onderwys.

### Kurrikulums

#### O140P

	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR
	Kwartaal 1			Kwartaal 2			Kwartaal 3			Kwartaal 4		
<b>Jaar 1</b>												
Fundamenteel	EGKI112	12	5	TVEN121	12	5	INAT122	6	5	INAT122	6	5
	TVAF111	12	5				LEER114	12	5	OWIS121	12	5
Kern				FIBY111	12	5	TEOR121	12	5			
Elektief	OKIS111	12	5							OKIS121	12	5
		<b>36</b>			<b>24</b>			<b>30</b>			<b>30</b>	
<b>Kurrikulumtotaal</b>		<b>120</b>										

## Modules en voorvereistes

Kode	Module	NKR	Kr	Vereiste 40%	Geslaag	Registreer of geslaag
EGKI112	Etiese Gebruik van Kunsmatige Intelligensie	5	12			
FIBY111	Bybelkunde en Filosofie	5	12			
INAT122	Inleiding tot 'n Afrikataal	5	12			
LEER114	Logiese, Kritiese en Analitiese Denke	5	12			
OKIS111	Onderrig-en-leerteorie	5	12			
OKIS121	Onderrig en Leer (Toegepas)	5	12			
OWIS121	Inleidende Wiskunde	5	12			
TEOR121	Teoretiese Raamwerk vir OPVS (Filosofie van die Opvoedkunde en Onderwysteorieë in Perspektief)	5	12			
TVAF111	Taalvaardigheid in Afrikaans	5	12			
TVEN121	Language Proficiency in English	5	12			

## **Module-uitkomst**

**EGKI112**

**Krediete: 12**

**NKR-vlak: 5**

---

### **Etiese Gebruik van Kunsmatige Intelligensie**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- begrip van basiese rekenaar- en internetfunksies, insluitend MS Office-programme, kan demonstreer;
- die oorsprong, kernkonsepte en geskiedenis van kunsmatige intelligensie kan verduidelik;
- tussen tipes KI (reëlgebaseerde KI, masjienleer, GenKI, KAI) kan onderskei en die basiese gebruik van 'n KI-hulpmiddel kan demonstreer;
- etiese kwessies soos privaatheid, vooroordeel en foutiewe inligting binne KI, gegrond op 'n Christelike raamwerk, kan evalueer;
- die invloed van KI op assesseringspraktyke en akademiese integriteit in hoër onderwys kan verduidelik; en
- 'n kreatiewe produk kan ontwikkel deur verskeie KI-hulpmiddels te gebruik en oor die leerproses kan reflekteer.

**FIBY111**

**Krediete: 12**

**NKR-vlak: 5**

---

### **Bybelkunde en Filosofie**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- basiese kennis kan toon van die Bybel as God se openbaring aan die mens;
- kennis kan toon van die 12 Belydenisskrifte en die vraag rondom verlossing;
- filosofie en Christelike filosofie as konsepte kan verduidelik; en
- geleenthede kan identifiseer waar Christelike waardes en Bybelse beginsels toegepas kan word ten einde 'n waardegedrewe onderwyspraktyk te verryk.

**INAT122**

**Krediete: 12**

**NKR-vlak: 5**

---

### **Inleiding tot 'n Afrikataal**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor kennis en vaslegging van woordeskat en grammatika van Sepedi in beperkte gespreksituasies beskik en dit ook vaslê;
- basiese taalstrukture deur middel van aangeleerde woordeskat en kennis van taalreëls kan gebruik om eenvoudige sinne te formuleer en d.m.v. affektiewe kommunikasie, met sensitiwiteit en respek oor kultuurgrense heen, die aangeleerde taal gebruik; en
- insig toon en 'n sensitiwiteit en waardering ontwikkel vir die diversiteit in die hedendaagse, multikulturele Suid-Afrikaanse samelewing in die algemeen en dan ook spesifiek in die hedendaagse, veeltalige klaskamer.

**Logiese, Kritiese en Analitiese Denke**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis oor hulself en bewustheid kan demonstreer in terme van hul benadering tot akademiese en spantake;
- denkgewoontes kan kweek in terme van die wyse waarop daar oor akademiese geletterdheidsvaardighede nagedink word;
- sleutelprobleemoplossings- asook logiese, kritiese en analitiese denkvaardighede kan identifiseer; en
- basiese probleemoplossingstegnieke, -beginsels en -praktyke kan identifiseer om probleme wat op 'n daaglikse basis voorkom in die onderrigkonteks op te los.

**Onderrig-en-leerteorie**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die verskillende rolspelers en belangegroepes in die Suid-Afrikaanse skoolkonteks kan identifiseer, tesame met sommige uitdagings waarmee rolspelers te kampe het;
- die Suid-Afrikaanse Skolewet, menseregte in die onderwys en wetgewing en beleide wat op dissipline en skoolveiligheid betrekking het, kan verduidelik en beskryf;
- onderrig en leer as konsepte sowel as die vereiste bevoegdhede wat vereis word om goeie onderrig-en-leerpraktyk moontlik te maak, kan verduidelik; en
- die bevoegdhede kan verduidelik wat vereis word om 'n omgewing wat bevorderlik vir leer is te skep en te onderhou

**Onderrig en Leer (Toegepas)**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- skooletiket, skoolreëls en die algemene organisasie van die skool as 'n stelsel kan beskryf;
- die vermoë kan demonstreer om onderrig-en-leeraktiwiteite te beplan;
- die vermoë kan demonstreer om 'n reeks administratiewe take wat van 'n onderwys vereis word te voltooi; en
- gepaste onderrig-en-leer-tegnieke, materiaal, lesse, assesseringsmetodes en klaskamerbestuurtegnieke vir elke fase kan identifiseer.

**Inleidende Wiskunde**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- 'n begrip van basiese wiskundige konsepte, beginsels en reëls kan toon en basiese wiskundige probleme kan oplos;
- gepaste standaardmetodes kan gebruik en eie metodes kan identifiseer om probleme op te los deur die implementering van Pólya se probleemoplossingsmodel; en
- verskillende maniere kan vind om probleme wat op verskeie maniere bekendgestel is op te los en te interpreteer.

**Teoretiese Raamwerk vir OPVS  
(Filosofie van die Opvoedkunde en Onderwysteorieë in Perspektief)**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- 'n persoonlike wêreldbeskouing en filosofie kan verduidelik soos wat dit op die onderwys as roeping betrekking het;
- filosofie van die opvoeding en die hoof- opvoedkundige teorieë as konsepte tesame met hul historiese konteks kan verduidelik;
- die verskeie teorieë en modelle wat op leer en onderrig betrekking het, kan verduidelik; en
- vertrou wees met die basiese woordeskat wat in die opvoedkunde gebruik word.

**Taalvaardigheid in Afrikaans**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- luister- en praatvaardighede kan toon, met verwysing na verskeie onderwerpe en tekste in Afrikaans;
- gepaste leesvaardighede kan toepas op verskillende tekstipes deur die leesdoel in gedagte te hou;
- kennis kan toon van die manier waarop konteks en formaat tekstruktuur, taalgebruik en -konvensies beïnvloed; en
- skryfvaardighede kan toon in verskeie tekstipes in formele Afrikaans.

## Language Proficiency in English

After completing this module, students should be able to

- read and interpret texts for academic purposes;
- express ideas clearly, listen with discernment and respond appropriately;
- investigate basic language structures and conventions with specific reference to grammar and spelling rules, punctuation and sentence construction; and
- produce texts, using paraphrasing and summarising to avoid plagiarism, and cite sources using the Aros method.