



A R O S

AKADEMIE REFORMATORIESE OPLEIDING EN STUDIES

JAARBOEKINLIGTING 2025

1. Hoër Sertifikaat in Onderwys (SAKO-nr. 120165)

Die Hoër Sertifikaat in Onderwys het ten doel om aan kandidate wat potensiaal toon maar nie aan die minimum-intreevlakvereistes vir Aros se BEd-programme voldoen nie 'n billike kans op sukses te bied. Dit dien as 'n **oorbrugging** na graadstudie.

Dit is belangrik dat aansoekers daarop let dat die Hoër Sertifikaat nie die uitreiking van 'n SARO-nommer vir die doeleindes van 'n onderwysassistentpos verseker nie. Ná afloop van die Hoër Sertifikaat moet die kandidaat vir 'n BEd-program inskryf ten einde vir 'n SARO-nommer te kan aansoek doen.

Kwalifikasie-inligting

- Minimumvoorvereiste: Nasionale Senior Sertifikaat met hoërsertifikaattoelating
- NKR-vlak: 5
- Minimum tydperk: 1 jaar

Metode van aanbieding

Die modus van aanbieding is afstandsonderrig, met addisionele ondersteuning aan studente deur middel van interaktiewe aanlyn sessies, werksinkels of ekstra klasse.

Koste per jaar

- Aansoekfooi: R250.00
- Registrasie: R3 500.00 (eerste deposito betaalbaar in Januarie 2025)
- Klasgeld: R39 200.00
- Handboekskoste (ongeveer): R7 000.00

Beskikbare kurrikulums

O140P

Spesifieke voorvereistes

Afrikaans Huistaal 45%
Engels Eerste Addisionele Taal 45%

Vereistes vir studente met 'n Senior Sertifikaat (voor 2008)

- Senior Sertifikaat

Onderwyspraktyk

Geen praktiese tydperke nie.

Kwalifikasie met onderskeiding

'n Student wat 'n gemiddeld van 75% oor al die kredietdraende modules van die kurrikulum behaal het, behaal die kwalifikasie met onderskeiding.

Kurrikulums

O140P

| | Module | Kr | NKR | Module | Kr | NKR | Module | Kr | NKR | Module | Kr | NKR |
|-------------------------|------------|------------|-----|------------|-----------|-----|------------|-----------|-----|------------|-----------|-----|
| | Kwartaal 1 | | | Kwartaal 2 | | | Kwartaal 3 | | | Kwartaal 4 | | |
| Jaar 1 | | | | | | | | | | | | |
| Fundamenteel | INRV112 | 6 | 5 | INRV112 | 6 | 5 | INAT121 | 6 | 5 | INAT121 | 6 | 5 |
| | TVAF111 | 12 | 5 | TVEN121 | 12 | 5 | LEER114 | 12 | 5 | OWIS121 | 12 | 5 |
| Kern | | | | FIBY111 | 12 | 5 | TEOR121 | 12 | 5 | | | |
| Elektief | OKIS111 | 12 | 5 | | | | | | | OKIS121 | 12 | 5 |
| | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | |
| Kurrikulumtotaal | | 120 | | | | | | | | | | |

Modules en voorvereistes

| Kode | Module | NKR | Kr | Vereiste 40% | Geslaag | Registreer of geslaag |
|---------|--|-----|----|-----------------|---------|--------------------------|
| FIBY111 | Bybelkunde en Filosofie | 5 | 12 | | | |
| INAT121 | Inleiding tot Afrikatale | 5 | 12 | | | |
| INRV112 | Inligtingstegnologie en Kommunikasie | 5 | 12 | | | |
| LEER114 | Logika, Kritiese en Analitiese Denke | 5 | 12 | | | |
| OKIS111 | Onderrig-en-leerteorie | 5 | 12 | | | |
| OKIS121 | Onderrig en Leer (toegepas) | 5 | 12 | | | |
| OWIS121 | Inleidende Wiskunde | 5 | 12 | | | |
| TEOR121 | Teoretiese Raamwerk vir OPVS (Opvoedkundige Filosofie en Teorie in Perspektief) | 5 | 12 | | | |
| TVAF111 | Taalvaardigheid in Afrikaans | 5 | 12 | | | |
| TVEN121 | Language Proficiency in English | 5 | 12 | | | |

Module-uitkomst

FIBY111

Krediete: 12

NKR-vlak: 5

Bybelkunde en Filosofie

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- basiese kennis kan toon van die Bybel as God se openbaring aan die mens;
- kennis kan toon van die 12 Belydenisskrifte en die vraag rondom verlossing;
- filosofie en Christelike filosofie as konsepte kan verduidelik; en
- geleenthede kan identifiseer waar Christelike waardes en Bybelse beginsels toegepas kan word ten einde 'n waardegedrewe onderwyspraktyk te verryk.

INAT121

Krediete: 12

NKR-vlak: 5

Inleiding tot Afrikatale

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis kan toon van die Afrika-kultuur en taalkontekste in 'n veeltalige Suid-Afrikaanse gemeenskap;
- die vermoë kan demonstreer om in isiZulu en Setswana te groet;
- 'n begrip kan toon van die taal van onderrig en leer; en
- geleenthede en uitdagings kan identifiseer wat in 'n multikulturele klaskamer in Suid-Afrika ervaar word, tesame met die impak daarvan op die klaskamer en leer.

INRV112

Krediete: 12

NKR-vlak: 5

Inligtingstegnologie en Kommunikasie

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- begrip kan demonstreer van basiese rekenaar- en internetterminologie en -funksies;
- die vermoë kan demonstreer om met die Microsoft Windows-bedryfstelsel en webblaaier te werk;
- die funksies van woord- en sigbladverwerking asook aanbiedingsprogramme in 'n hoëronderwyskonteks kan toepas;
- inligting op die internet kan assesser, evalueer, lees en interpreteer vir akademiese doeleindes; en
- kan verduidelik hoe tegnologie doeltreffend gebruik kan word in situasies waartydens ander onderrig word.

Logika, Kritiese en Analitiese Denke

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis oor hulself en bewustheid kan demonstreer in terme van hul benadering tot akademiese en spantake;
- denkgewoontes kan kweek in terme van die wyse waarop daar oor akademiese geletterdheidsvaardighede nagedink word;
- sleutelprobleemoplossings- asook logiese, kritiese en analitiese denkvaardighede kan identifiseer; en
- basiese probleemoplossingstegnieke, -beginsels en -praktyke kan identifiseer om probleme wat op 'n daaglikse basis voorkom in die onderrigkonteks op te los.

Onderrig-en-leerteorie

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die verskillende rolspelers en belangegroepes in die Suid-Afrikaanse skoolkonteks kan identifiseer, tesame met sommige uitdagings waarmee rolspelers te kampe het;
- die Suid-Afrikaanse Skolewet, menseregte in die onderwys en wetgewing en beleide wat op dissipline en skoolveiligheid betrekking het, kan verduidelik en beskryf;
- onderrig en leer as konsepte sowel as die vereiste bevoegdhede wat vereis word om goeie onderrig-en-leerpraktyk moontlik te maak, kan verduidelik; en
- die bevoegdhede kan verduidelik wat vereis word om 'n omgewing wat bevorderlik vir leer is te skep en te onderhou

Onderrig en Leer (toegepas)

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- skooletiket, skoolreëls en die algemene organisasie van die skool as 'n stelsel kan beskryf;
- die vermoë kan demonstreer om onderrig-en-leeraktiwiteite te beplan;
- die vermoë kan demonstreer om 'n reeks administratiewe take wat van 'n onderwys vereis word te voltooi; en
- gepaste onderrig-en-leer-tegnieke, materiaal, lesse, assesseringsmetodes en klaskamerbestuurtegnieke vir elke fase kan identifiseer.

Inleidende Wiskunde

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- 'n begrip van basiese wiskundige konsepte, beginsels en reëls kan toon en basiese wiskundige probleme kan oplos;
- gepaste standaardmetodes kan gebruik en eie metodes kan identifiseer om probleme op te los deur die implementering van Pólya se probleemoplossingsmodel; en
- verskillende maniere kan vind om probleme wat op verskeie maniere bekendgestel is op te los en te interpreteer.

**Teoretiese Raamwerk vir OPVS
(Opvoedkundige Filosofie en Teorie in Perspektief)**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- 'n persoonlike wêreldbeskouing en filosofie kan verduidelik soos wat dit op die onderwys as roeping betrekking het;
- opvoedkundige filosofie en die hoof- opvoedkundige teorieë as konsepte tesame met hul historiese konteks kan verduidelik;
- die verskeie teorie en modelle wat op leer en onderrig betrekking het, kan verduidelik; en
- vertrou wees met die basiese woordeskat wat in die opvoedkunde gebruik word.

Taalvaardigheid in Afrikaans

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- luister- en praatvaardighede kan toon, met verwysing na verskeie onderwerpe en tekste in Afrikaans;
- gepaste leesvaardighede kan toepas op verskillende tekstipes deur die leesdoel in gedagte te hou;
- kennis kan toon van die manier waarop konteks en formaat tekstruktuur, taalgebruik en -konvensies beïnvloed; en
- skryfvaardighede kan toon in verskeie tekstipes in formele Afrikaans.

Language Proficiency in English

After completing this module, students should be able to

- read and interpret texts for academic purposes;
- express ideas clearly, listen with discernment and respond appropriately;
- investigate basic language structures and conventions with specific reference to grammar and spelling rules, punctuation and sentence construction; and
- produce texts, using paraphrasing and summarising to avoid plagiarism, and cite sources using the Aros method.