



# AKADEMIE REFORMATORIESE OPLEIDING EN STUDIES

## JAARBOEKINLIGTING 2025

### 1. Hoër Sertifikaat in Onderwys (SAKO-nr. 120165)

Die Hoër Sertifikaat in Onderwys het ten doel om aan kandidate wat potensiaal toon maar nie aan die minimum-intreevlakvereistes vir Aros se BEd-programme voldoen nie 'n billike kans op sukses te bied. Dit dien as 'n **oorbrugging** na graadstudie.

Dit is belangrik dat aansoekers daarop let dat die Hoër Sertifikaat nie die uitreiking van 'n SARO-nummer vir die doeleindes van 'n onderwysassistentpos verseker nie. Ná afloop van die Hoër Sertifikaat moet die kandidaat vir 'n BEd-program inskryf ten einde vir 'n SARO-nummer te kan aansoek doen.

#### Kwalifikasie-inligting

- Minimumvoorvereiste: Nasionale Senior Sertifikaat met hoërsertifikaattoelating
- NKR-vlak: 5
- Minimum tydperk: 1 jaar

#### Metode van aanbieding

Die modus van aanbieding is afstandsonderrig, met addisionele ondersteuning aan studente deur middel van interaktiewe aanlyn sessies, werksinkels of ekstra klasse.

#### Koste per jaar

- Aansoekfooi: R250.00
- Registrasie: R3 500.00 (eerste deposito betaalbaar in Januarie 2025)
- Klasgeld: R41 600.00
- Handboekskoste (ongeveer): R7 000.00

#### Beskikbare kurrikulums

##### O140P

#### Spesifieke voorvereistes

Afrikaans Huistaal 45%

Engels Eerste Addisionele Taal 45%

#### Vereistes vir studente met 'n Senior Sertifikaat (voor 2008)

- Senior Sertifikaat

#### Onderwyspraktyk

Geen praktiese tydperke nie.

## Kwalifikasie met onderskeiding

'n Student wat 'n gemiddeld van 75% oor al die kredietdraende modules van die kurrikulum behaal het, behaal die kwalifikasie met onderskeiding.

## Kurrikulums

### O140P

Module	Kr	Module	Kr	Module	Kr	Module	Kr
<b>Kwartaal 1</b>		<b>Kwartaal 2</b>		<b>Kwartaal 3</b>		<b>Kwartaal 4</b>	
<b>Fundamenteel</b>							
INRV112	6	INRV112	6	INAT121	6	INAT121	6
TVAF111	12	TVEN121	12	LEER114	12	OWIS121	12
<b>Kern</b>							
		FIBY111	12	TEOR121	12		
<b>Elektief</b>							
OKIS111	12					OKIS121	12
	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Totaal</b>	<b>120</b>						

## Modules en voorvereistes

Kode	Module	NKR	Kr	Vereiste 40%	Geslaag	Registreer of geslaag
FIBY111	Bybelkunde en Filosofie	5	12			
INAT121	Inleiding tot Afrikatale	5	12			
INRV112	Inligtingstegnologie en Kommunikasie	5	12			
LEER114	Logika, Kritiese en Analitiese Denke	5	12			
OKIS111	Onderrig-en-leerteorie	5	12			
OKIS121	Onderrig en Leer (toegepas)	5	12			
OWIS121	Inleidende Wiskunde	5	12			
TEOR121	Teoretiese Raamwerk vir OPVS (Opvoedkundige Filosofie en Teorie in Perspektief)	5	12			
TVAF111	Taalvaardigheid in Afrikaans	5	12			
TVEN121	Language Proficiency in English	5	12			

## **Module-uitkomst**

**FIBY111**

**Krediete: 12**

**NKR-vlak: 5**

---

### **Bybelkunde en Filosofie**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- basiese kennis kan toon van die Bybel as God se openbaring aan die mens;
- kennis kan toon van die 12 Belydenisskrifte en die vraag rondom verlossing;
- filosofie en Christelike filosofie as konsepte kan verduidelik; en
- geleenthede kan identifiseer waar Christelike waardes en Bybelse beginsels toegepas kan word ten einde 'n waardegedrewe onderwyspraktyk te verryk.

**INAT121**

**Krediete: 12**

**NKR-vlak: 5**

---

### **Inleiding tot Afrikatale**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis kan toon van die Afrika-kultuur en taalkontekste in 'n veeltalige Suid-Afrikaanse gemeenskap;
- die vermoë kan demonstreer om in isiZulu en Setswana te groet;
- 'n begrip kan toon van die taal van onderrig en leer; en
- geleenthede en uitdagings kan identifiseer wat in 'n multikulturele klaskamer in Suid-Afrika ervaar word, tesame met die impak daarvan op die klaskamer en leer.

**INRV112**

**Krediete: 12**

**NKR-vlak: 5**

---

### **Inligtingstegnologie en Kommunikasie**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- begrip kan demonstreer van basiese rekenaar- en internetterminologie en -funksies;
- die vermoë kan demonstreer om met die Microsoft Windows-bedryfstelsel en webblaaier te werk;
- die funksies van woord- en sigbladverwerking asook aanbiedingsprogramme in 'n hoëronderwyskonteks kan toepas;
- inligting op die internet kan assesser, evalueer, lees en interpreteer vir akademiese doeleindes; en
- kan verduidelik hoe tegnologie doeltreffend gebruik kan word in situasies waartydens ander onderrig word.

**Logika, Kritiese en Analitiese Denke**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis oor hulself en bewustheid kan demonstreer in terme van hul benadering tot akademiese en spantake;
- denkgewoontes kan kweek in terme van die wyse waarop daar oor akademiese geletterdheidsvaardighede nagedink word;
- sleutelprobleemoplossings- asook logiese, kritiese en analitiese denkvaardighede kan identifiseer; en
- basiese probleemoplossingstegnieke, -beginsels en -praktyke kan identifiseer om probleme wat op 'n daaglikse basis voorkom in die onderrigkonteks op te los.

**Onderrig-en-leerteorie**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die verskillende rolspelers en belangegroepes in die Suid-Afrikaanse skoolkonteks kan identifiseer, tesame met sommige uitdagings waarmee rolspelers te kampe het;
- die Suid-Afrikaanse Skolewet, menseregte in die onderwys en wetgewing en beleide wat op dissipline en skoolveiligheid betrekking het, kan verduidelik en beskryf;
- onderrig en leer as konsepte sowel as die vereiste bevoegdhede wat vereis word om goeie onderrig-en-leerpraktyk moontlik te maak, kan verduidelik; en
- die bevoegdhede kan verduidelik wat vereis word om 'n omgewing wat bevorderlik vir leer is te skep en te onderhou

**Onderrig en Leer (toegepas)**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- skooletiket, skoolreëls en die algemene organisasie van die skool as 'n stelsel kan beskryf;
- die vermoë kan demonstreer om onderrig-en-leeraktiwiteite te beplan;
- die vermoë kan demonstreer om 'n reeks administratiewe take wat van 'n onderwys vereis word te voltooi; en
- gepaste onderrig-en-leer-tegnieke, materiaal, lesse, assesseringsmetodes en klaskamerbestuurtegnieke vir elke fase kan identifiseer.

**Inleidende Wiskunde**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- 'n begrip van basiese wiskundige konsepte, beginsels en reëls kan toon en basiese wiskundige probleme kan oplos;
- gepaste standaardmetodes kan gebruik en eie metodes kan identifiseer om probleme op te los deur die implementering van Pólya se probleemoplossingsmodel; en
- verskillende maniere kan vind om probleme wat op verskeie maniere bekendgestel is op te los en te interpreteer.

**Teoretiese Raamwerk vir OPVS  
(Opvoedkundige Filosofie en Teorie in Perspektief)**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- 'n persoonlike wêreldbeskouing en filosofie kan verduidelik soos wat dit op die onderwys as roeping betrekking het;
- opvoedkundige filosofie en die hoof- opvoedkundige teorieë as konsepte tesame met hul historiese konteks kan verduidelik;
- die verskeie teorie en modelle wat op leer en onderrig betrekking het, kan verduidelik; en
- vertrou wees met die basiese woordeskat wat in die opvoedkunde gebruik word.

**Taalvaardigheid in Afrikaans**

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- luister- en praatvaardighede kan toon, met verwysing na verskeie onderwerpe en tekste in Afrikaans;
- gepaste leesvaardighede kan toepas op verskillende tekstipes deur die leesdoel in gedagte te hou;
- kennis kan toon van die manier waarop konteks en formaat tekstruktuur, taalgebruik en -konvensies beïnvloed; en
- skryfvaardighede kan toon in verskeie tekstipes in formele Afrikaans.

## Language Proficiency in English

After completing this module, students should be able to

- read and interpret texts for academic purposes;
- express ideas clearly, listen with discernment and respond appropriately;
- investigate basic language structures and conventions with specific reference to grammar and spelling rules, punctuation and sentence construction; and
- produce texts, using paraphrasing and summarising to avoid plagiarism, and cite sources using the Aros method.